

23.04.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

**Temat zajęć: Człowiek i zwierzęta.**

Przed zajęciami proszę przygotować karty pracy, kredki, ołówek.

1. Posłuchaj głosów zwierząt z wiejskiego podwórka i spróbuj je naśladować.

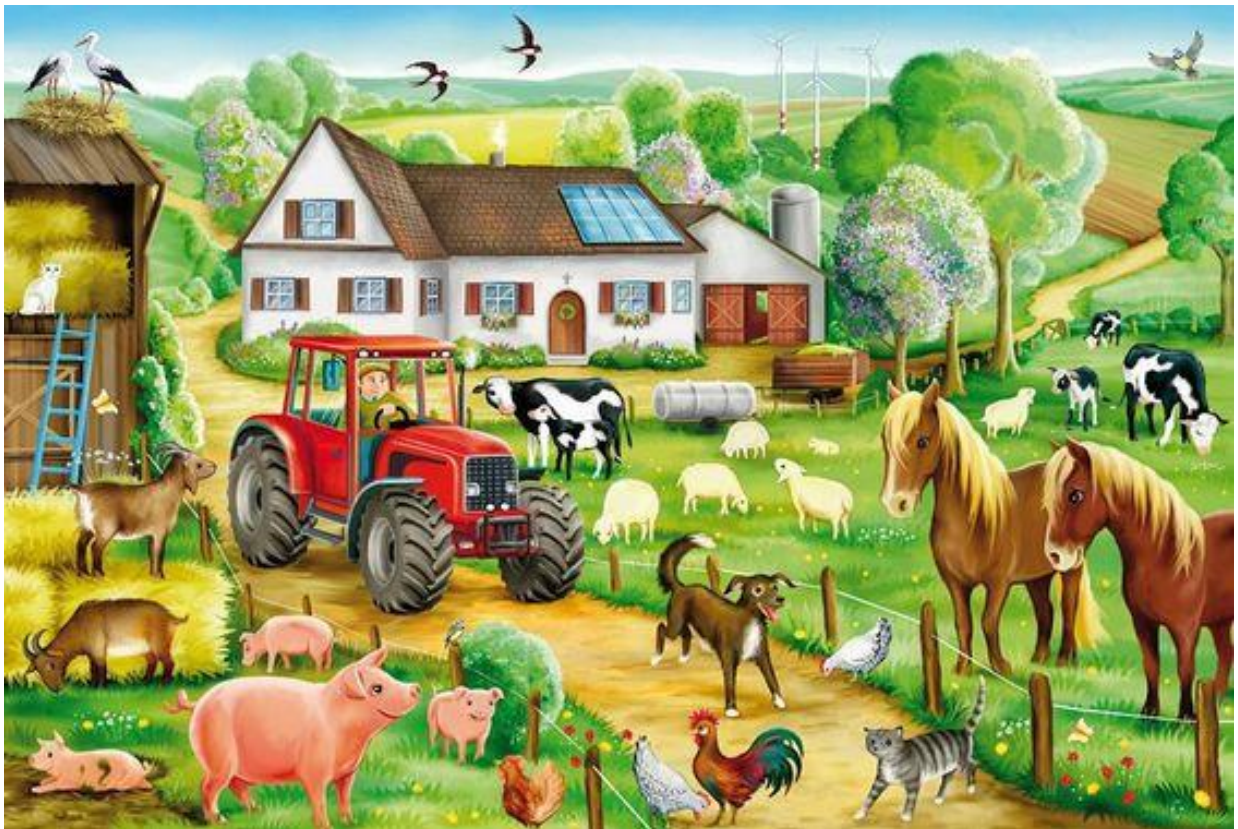
<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

2. Rodzic czyta wiersz, a dziecko ogląda obrazek.

**„Śniadanie” – E. Stadmuller**

*Jedźmy na wieś – daję słowo,  
że tam można podjąć zdrowo  
Już od rana białą rzeką  
wysmienite płynie mleko  
Płynie do nas wprost od krowy  
serek z niego będzie zdrowy*

*Kura chwali się od rana  
- Zniosłam jajko, proszę pana!  
Proszę spojrzeć – to nie bajka  
Wprost od kury są te jajka  
Jeszcze tylko kromka chleba  
i do szczęścia nic nie trzeba.*



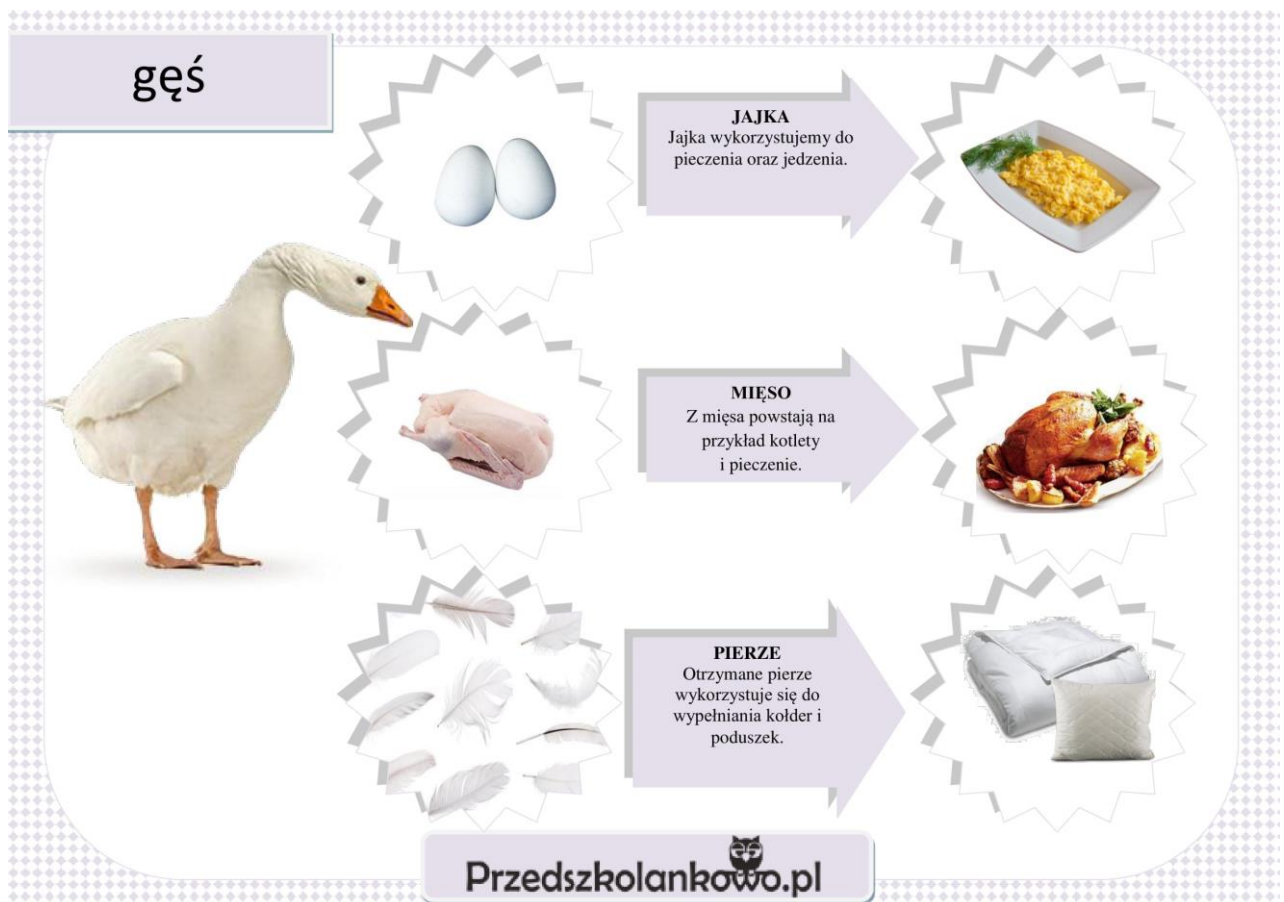
3. Rozmowa na temat wiersza (pomocne mogą być pytania)
- Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś?
  - Czym chwaliła się kura?
  - Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?

6-latkowi przeczytaj:

Krowa daje mleko.

Kura znosi jajka.

4. „Jak myślicie, po co ludzie hodują zwierzęta?”  
Zwierzęta dają nam:



## krowa



**MLEKO**  
Od krów otrzymujemy mleko, z którego powstają różne produkty nabiałowe takie jak: sery, masła, jogurty, śmietana itd.



**MIEŚO**  
Z krowiego mięsa powstają różne wędliny, kotlety i kiełbasy.



**SKÓRA**  
Ze skór powstają między innymi: obicia mebli, galanteria skórzana, torebki, dywaniki itd.



Przedszkolankowo.pl

## kaczka



**JAJKA**  
Jajka wykorzystujemy do pieczenia oraz jedzenia.



**MIEŚO**  
Z mięsa powstają na przykład kotlety drobiowe oraz pieczenie.



Przedszkolankowo.pl



## owca



**MLEKO**  
Z otrzymanego mleka  
powstają różnego rodzaju  
sery.



**MIĘSO**  
Z mięsa powstają na  
przykład kotlety.



**WELNA**  
Z otrzymanej wełny,  
powstają między innymi  
ubrania, kołdry i poduszki.  
Także owczą wełnę  
wykorzystuje się do izolacji  
domów.



Przedskolankowo.pl

## świnia



**MIĘSO**  
Z mięsa powstają wędliny,  
pieczenie, kotlety  
i kielbasy.

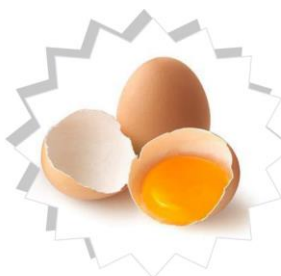


**SKÓRA**  
Ze skóry powstaje  
galanteria skórzana, buty.



Przedskolankowo.pl

## kura



**JAJKA**  
Jajka wykorzystujemy do  
pieczenia oraz jedzenia.



**MIĘSO**  
Z mięsa powstają na  
przykład kotlety, pieczenie,  
paszety oraz wędliny.



Przedszkolankowo.pl

## pszczola



**MIÓD**  
Dzięki pszczołom mamy  
miód.



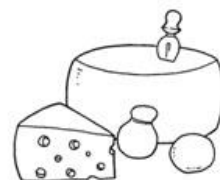
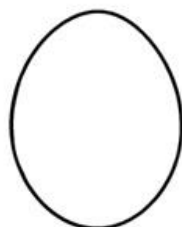
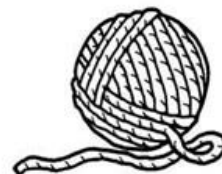
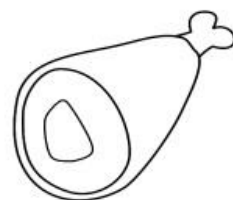
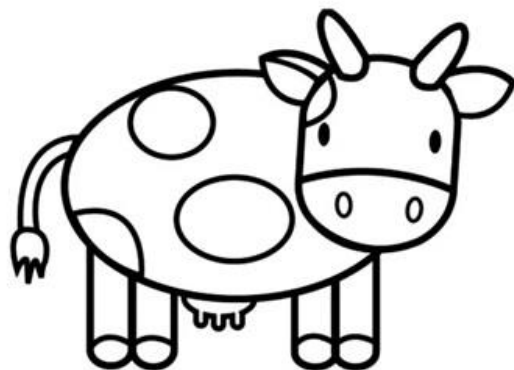
**WOSK**  
Z wosku powstają figurki,  
świece, kosmetyki.



Przedszkolankowo.pl

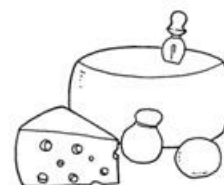
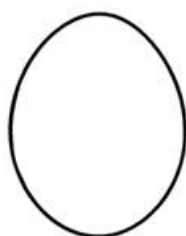
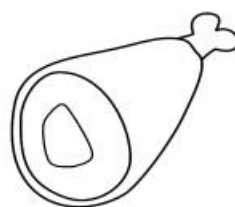
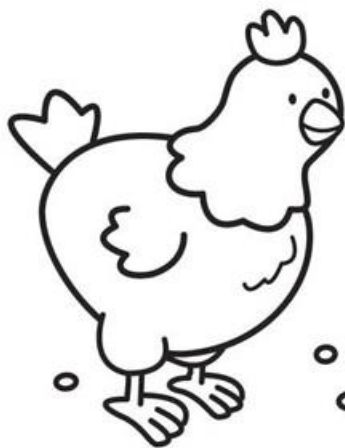
5. Ćwiczenia utrwalające (możesz powiedzieć nie musisz kolorować):

Pokoloruj krowę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.

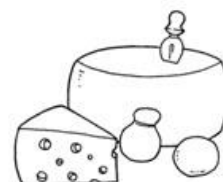
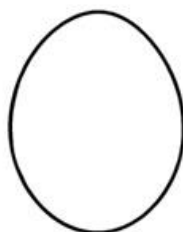
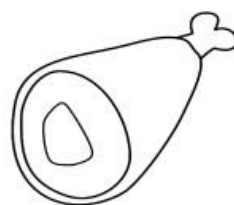




Pokoloruj kurę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.



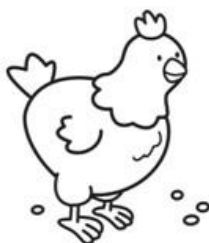
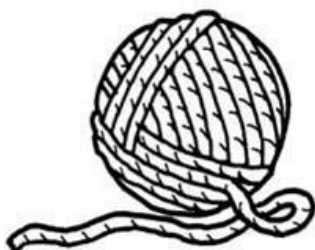
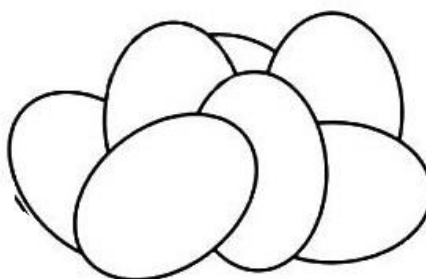
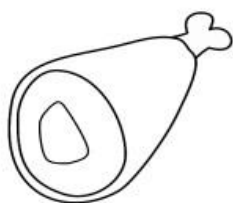
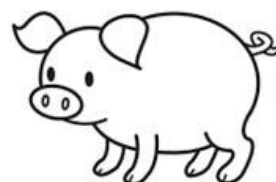
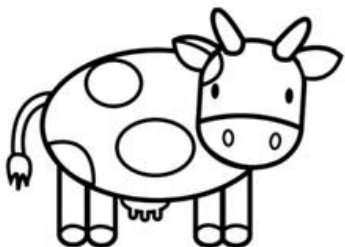
Pokoloruj owcę i tylko te produkty, które mamy dzięki niej.





Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?

Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



6. Ćwiczenia w kartach pracy:

- **dzieci 5-letnie** – str. 66 – 67 – według podanych instrukcji

- **dzieci 6-letnie** – str. 80 – 81- zgodnie z poleceniami

**To wszystko na dziś.**

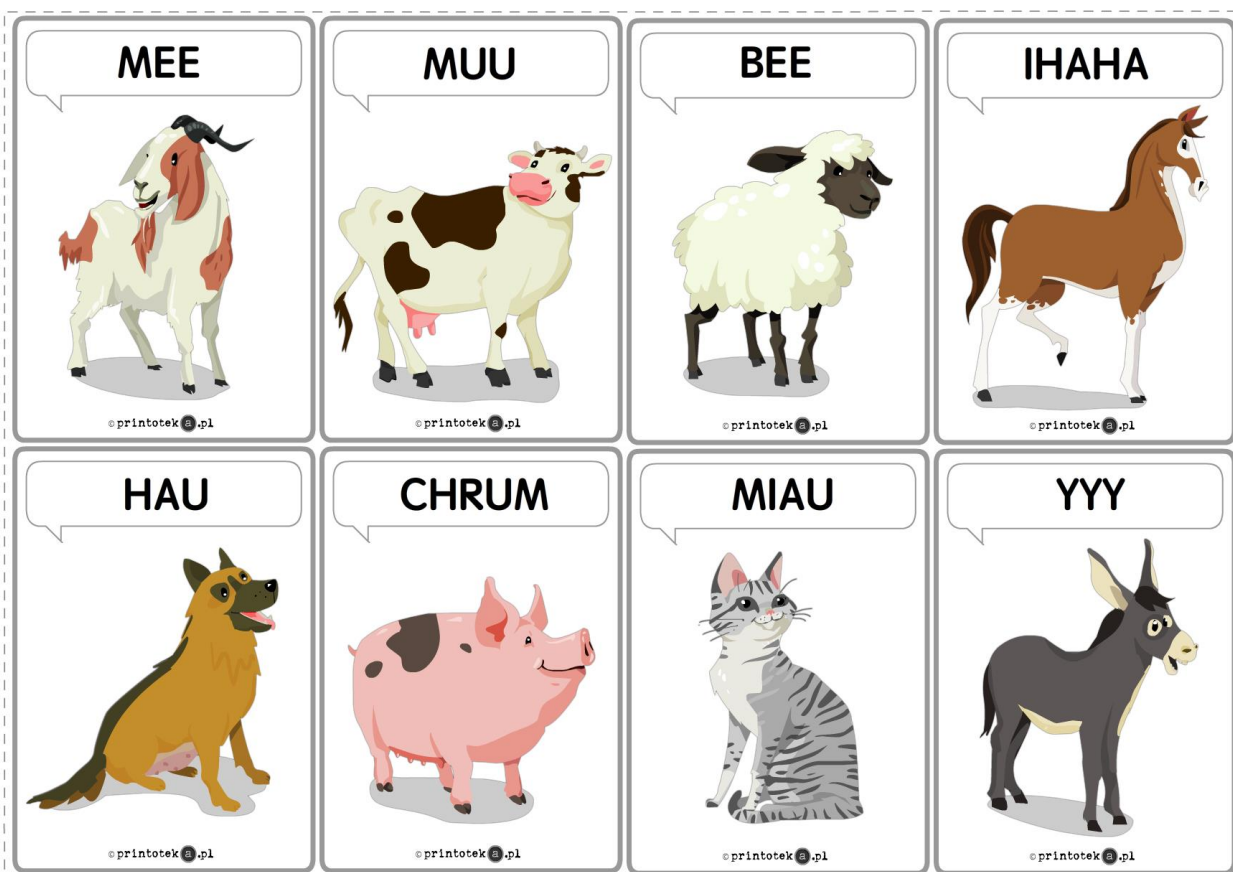
**Pozdrawiam!**

Źródło: przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada” wyd. MAC, [www.przedszkolankowo.pl](http://www.przedszkolankowo.pl)

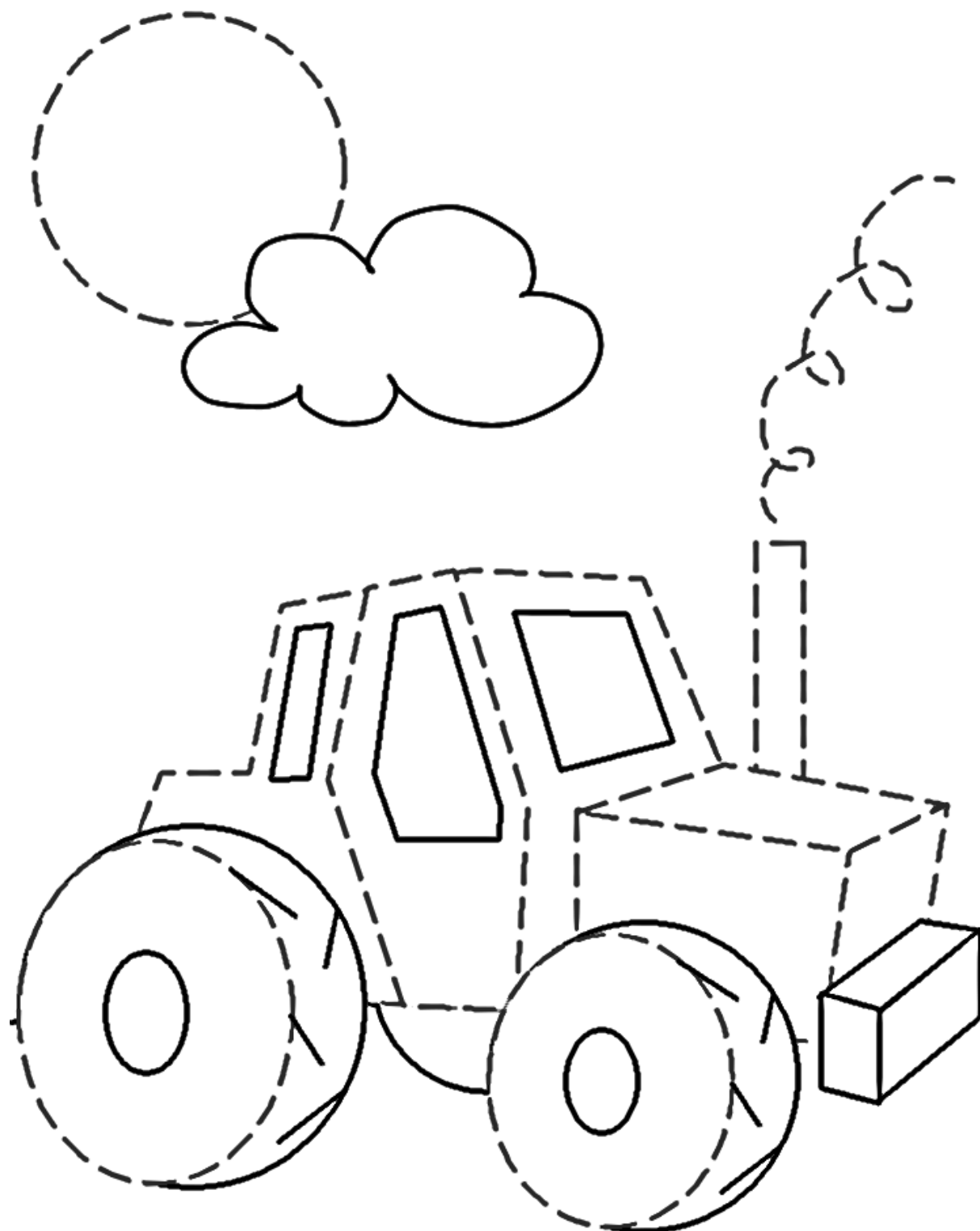
\*\*\*\*\*

Dla chętnych

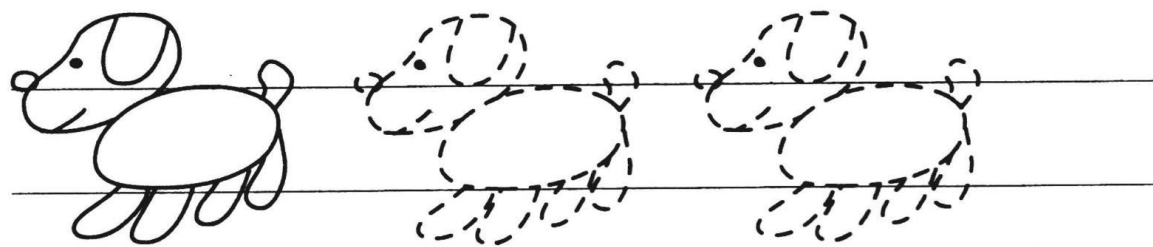
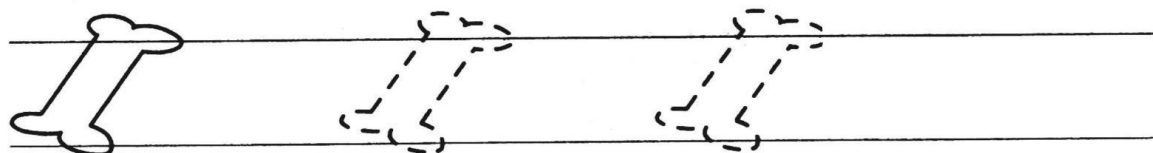
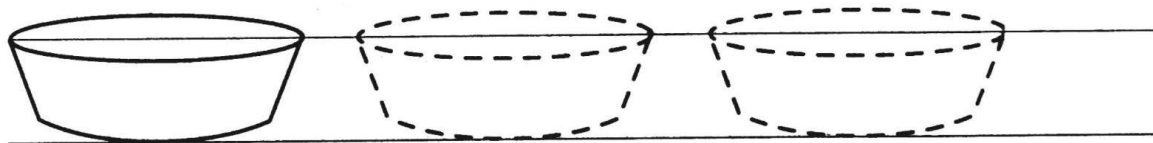
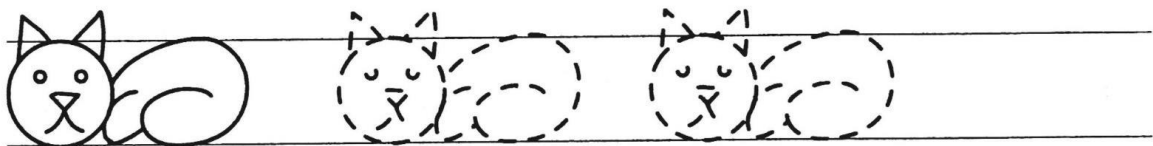
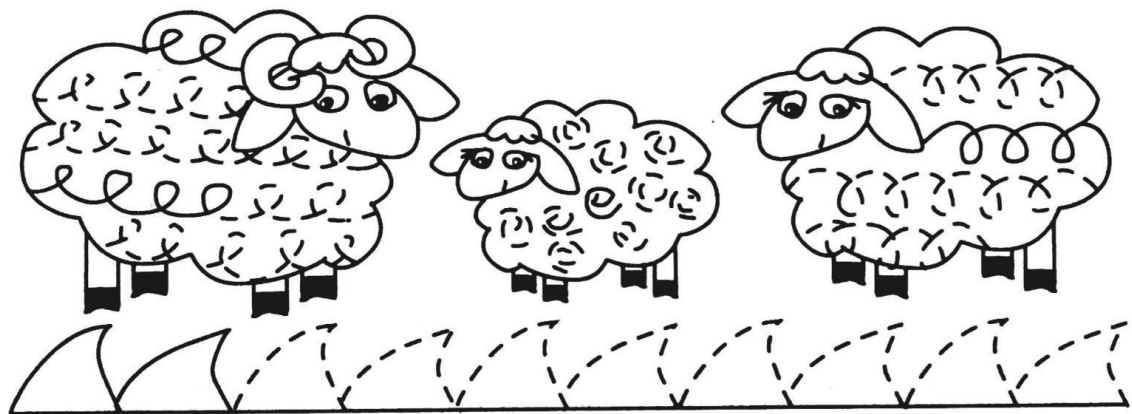
Ćwiczenia ortofoniczne – naśladowaj głosy zwierząt



Rysuj po śladzie:







Rysuj zgodnie z podanym wzorem po lewej stronie kartki.

