

08.04.2020r. (tj. środa) – oddział III

Temat zajęć: Kurczaki i jajka

Przed zajęciami proszę przygotować – karty pracy, wyprawka: karta C i B, kurczaka z poprzednich zajęć, kredki, ołówek, nożyczki, klej, kartka.

1. Rozwiąż zagadkę (I. Fabiszewska):

Gdy skorupka pęka
wychodzi z jajeczka.
Wygląda jak żółta
puszysta kuleczka (kurczak)

2. Weźcie do ręki kurczaczka, którego zrobiliście wczoraj i spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Jak wyglądają małe kurczaczki? (są puszyste, żółte, miękkie)

Jak myślisz?

- *Co jedzą kurczaki?*

- *Ile mają nóg?*

- *Jaki dźwięk wydają?*

- *Co robią, kiedy się boją?*

3. Zadanie dla Ciebie:

Rodzik prosi, aby dziecko położyło kurczaka – *przed sobą, za sobą, obok prawej nogi, między nogami, trzymało w lewej ręce, uniosło w górę trzymając w prawej ręce*

4. Opisz różnice w wyglądzie kury i koguta



kura

6 latku – przeczytaj napis



kogut

6 latku – przeczytaj napis

5. Posłuchaj głosów kury i koguta

<http://odgłosy.pl/kura.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=TsoHVW3LvUE>

6. Zabawa ruchowa - „Jajko i kurczak” dziecko biega swobodnie.

Zatrzymuje się i na hasło – jajko – kładzie się na podłodze, zwija ciało w kulkę i turla z boku na bok. Ponownie biega i na hasło – kurczak – porusza się drobnymi kroczkami, układa ramiona w skrzydełka, dłonie w dziobek i wydaje dźwięki pi, pi, pi.

7. Obejrzyj historyjkę obrazkową i opowiedz ją. Zwróć uwagę na to co dzieje się najpierw, a co potem – karty pracy str. 66 – 6-latki, str. 54 – 5-latki, ponumeruj obrazki.

8. Ćwiczenia graficzne:

- 5-latki str. 54-55 – według podanej instrukcji

- 6-latki str. 66-67 – zgodnie z poleceniami

9. Dla chętnych dzieci – wytnij obrazki dotyczące Wielkanocy z wyprawki – karta C i napisy (palma, baba, mazurek, baranek, pisanka) – karta B. Przyporządkuj napisy do obrazków. Dzieciom 5-letnim napisy czytają rodzice. Obrazki i napisy naklejcie na kartkę.

.....

1. Rozwiąż zagadki

Wielkanocna zupa,
w niej kielbaska pływa.
Jest tam też jajeczko,
żółte jak słońeczko.
(żurek)

Co to za gałązka
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy -
miła jest w dotyku.
(bazie)

Potulne zwierzątko
z masła ulepiony
małą chorągiewką
wdzięcznie ozdobione
(baranek)

Mały, żółty ptaszek
z jajek się wykluwa
zamiast piór ma puszek
więc jeszcze nie fruwa
(kurczak/ pisklę)

Leży w koszyczku
pięknie wystrojone
malowane, pisane
drapane lub kraszone
(jajko)

Wyrośnięta pani
lukrem jest polana
na świątecznym stole
pyszni się od rana
(babka)

Jeden taki dzień
w całym roku mamy
że gdy nas obleją
to się nie gniewamy
(śmigus – dyngus)

Kiedy się w Wielkanoc
jajkiem wymieniamy
mówiąc miłe słowa
bliskim je składamy
(życzenia)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne
więc każde dziecko na niego czeka
zobaczyć go jednak – wysiłki to próżne
bo on susami – kic, kic, ucieka!
(zając)

Wiklinowy koszyk
pięknie ozdobiony
święconymi produktami
po brzegi wypełniony
(święconka)

Możesz nauczyć się piosenki „**Wielkanoc**” (melodię przesyłam mailem)

*Gdy przychodzi do nas wiosna,
ciepła, uśmiechnięta,
to przychodzą razem z wiosną
wielkanocne święta.*

*Ref.:
Święta, święta, wielkanocne święta.
Święta, święta, wielkanocne święta.*

2.
*Barwne palmy wielkanocne
pyszną się w wazonie,
jajka w różne piękne wzorki
są przyozdobione.*

*Ref.:
Święta, święta...*

3.
*Jest koszyczek ze święconką,
w nim kilka pisanek,
chleb, kielbasa, chrzan i jajka,
cukrowy baranek.*

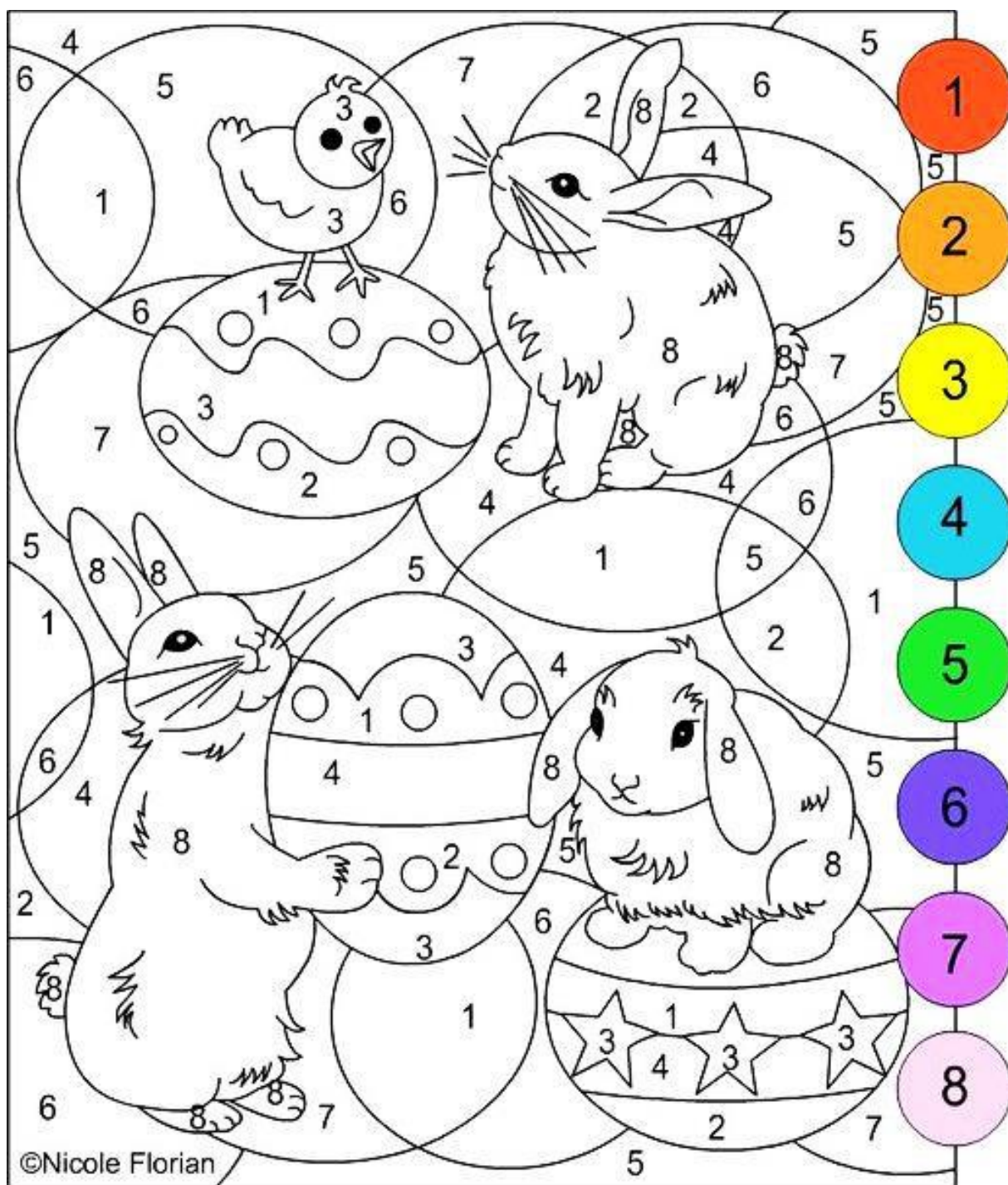
*Ref.:
Święta, święta...*

4.
*W poniedziałek wielkanocny
jest świetna zabawa.
Śmigus-dyngus wszystkich wodą
leje już od rana.*

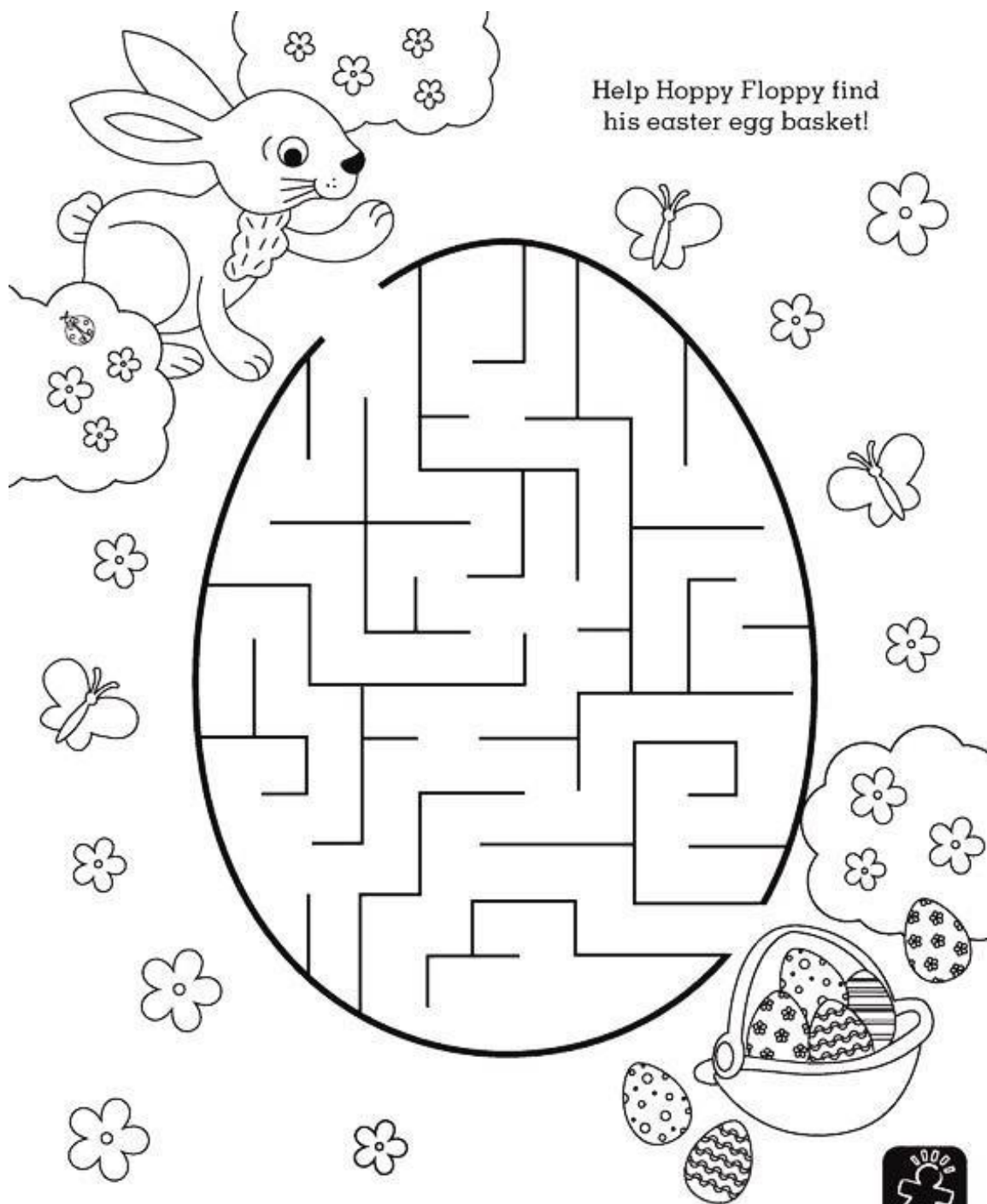
*Ref.:
Święta, święta...*

*Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” cz. 4.
Dla chętnych karty pracy w załączniku:*

Pokoloruj obrazek według podanego kodu



Pomóż wielkanocnemu zajęczkowi dostać się do pisanek.



Help Hoppy Floppy find
his easter egg basket!