

**Temat: „Wielkanocne rachunki”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, łyżka i pokrywka, piosenka, kartoniki z kropkami i cyframi z wcześniejszych zajęć.

**1. Zabawy przy piosence pt. „Pisanki.”**

*Na razie tylko posłuchajcie piosenki, która znajduje się na YouTube, kliknijcie w link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>*

*/w razie problemów z odtworzeniem muzyki, skopiujcie link i wklejcie w odpowiednim miejscu/*

**Piosenka "Pisanki" K. Różecka**

1. Pisanki, pisanki, jajka malowane */kłaszczemy rytmicznie w dłonie/*

nie ma Wielkanocy, bez barwnych pisanek. */ruszamy palcem wskazujący jak byśmy zaprzeczali NIE/*

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe */kłaszczemy rytmicznie w dłonie/*

na nich malowane bajki pisankowe. */kłaszczemy rytmicznie w dłonie/*

2. Na jednej kogucik, a na drugiej słońce */pokazujemy kolejno jeden palec, następnie drugi palec/*

Śmieją się na trzeciej laleczki tańczące */rysujemy uśmiech palcami wskazującymi w powietrzu i*

*chwytamy się za biodra, kręcąc się na boki jak laleczki/*

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki */do dwóch palców dokładamy czwarty i piąty palec/*

Na każdej pisance, barwne opowiadki. */kłaszczemy rytmicznie w dłonie/*

**2. Rozmowa na temat treści piosenki** – po wysłuchaniu piosenki, jak zawsze porozmawiajcie na jej temat:

- Czy piosenka była wesoła czy smutna?

- O czym opowiadała piosenka? */o pisankach i Wielkanocy/*

- Ile pisanek było w piosence? */5/*

- Co było namalowane na pisankach? */kogucik, słońce, laleczki tańczące, kwiatuszki, gwiazdki/*

3. **Zabawa ruchowa** wysnuta z treści piosenki. Teraz przy piosence możecie się trochę poruszać. Propozycje ruchów podałam przy słowach piosenki, ale pamiętajcie, że to tylko propozycja, możecie ułożyć swoje układy ☺.
4. **Nauka piosenki** fragmentami.

**Nauka refrenu piosenki** – teraz mów głośno i wyraźnie po jednym wersie refrenu, a dziecko niech powtarza za Tobą. Zróbcie to 2, 3 razy. Najpierw jedna zwrotka i śpiewamy, a później to samo z drugą, tak żebyście wreszcie mogli zaśpiewać całość.

5. **Zabawa ruchowa** „Kura i kurczątka”

*Chodźcie lub biegacie na paluszkach przy dźwiękach łyżki uderzającej o pokrywkę. Jesteście kurczętami, które chodzą po podwórku i wołają pi, pi, pi. Gdy rodzic mocno uderzy łyżką np. w stół kurczątka uciekają w wyznaczone wcześniej miejsce, bo to sygnał że nadchodzi lis. Mama kura tzn. rodzic woła: ko, ko, ko... Dźwięk łyżki uderzającej o pokrywkę, zachęca kurczęta do ponownego wyjścia na spacer po podwórku. Powtórzcie zabawę kilka razy.*

*\*\*\*\*Bardzo proszę o przypomnienie wcześniejszych piosenek dla ich utrwalenia, w przedszkolu robimy to każdego dnia, a Wy pośpiewajcie w wolnej chwili.*

\*\*\*\*\*

6. **Zagadka** – na dobry początek przeczytaj dziecku poniższą zagadkę:

Święta! Święta nadeszły!  
Wstawajmy! Już rano!  
Podzielimy się jajeczkiem,  
bo dziś przecież... /**Wielkanoc**/

7. **Rozmowa na temat:** „Z czym kojarzy się Wielkanoc?”




*Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1 - dla przypomnienia porzmawiajcie na temat symboli Świąt Wielkanocnych, babka wielkanocna, pisanki, baranek, kurczaczek, itp.*

8. Podział słów na sylaby /ZAŁĄCZNIK nr 1/

*- pokaż dziecku obrazek i poproś żeby podzieliło jego nazwę na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się słowo*

- teraz powiedz jakieś słowo, będące symbolem świąt i poproś aby dziecko ułożyło zdanie z tym słowem, poproś aby dziecko policzyło z ilu słów składa się zdanie. Również Ty możesz ułożyć zdanie, a dziecko policzy słowa.

9. „Pisanki”- zabawa matematyczna. /ZAŁĄCZNIK nr 2 do wyboru wersja kolorowa lub czarno – biała oraz kostki z kropkami i cyfry z wcześniejszych zajęć./

Teraz pobawimy się w liczenie i ustalanie, ile jest razem czyli takie dodawanie bez używania znaków matematycznych. Poproś dziecko aby ułożyło sylwety pisanek na stole lub podłodze /zależy gdzie się bawicie i gdzie jest Wam wygodniej/ w podanej poniżej konfiguracji. Pamiętaj przy tym żeby dziecko zachowało odstępy między pisankami np. układamy 3  i dokładamy jeszcze 1  dziecko powinno ułożyć to w następujący sposób: .

- układamy 3 pisanki i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem?
- układamy 5 pisanek i dokładamy jeszcze 2. Policz ile jest razem?
- układamy 6 pisanek i dokładamy jeszcze 1. Policz ile jest razem? Itd.

Również dziecko może dla odmiany proponować Tobie ile masz ułożyć pisanek, albo róbcie to wymiennie raz Ty, a raz dziecko. Dziecko może pod pisankami układać kostki z odpowiednią ilością kropek lub cyfry /w ten sposób utrwalicie właśnie znajomość cyfr/.

10. „Symbole Wielkiej Nocy” – ćwiczenie z książki „Pięćolatek – Razem poznajemy świat”cz.3, s.44.

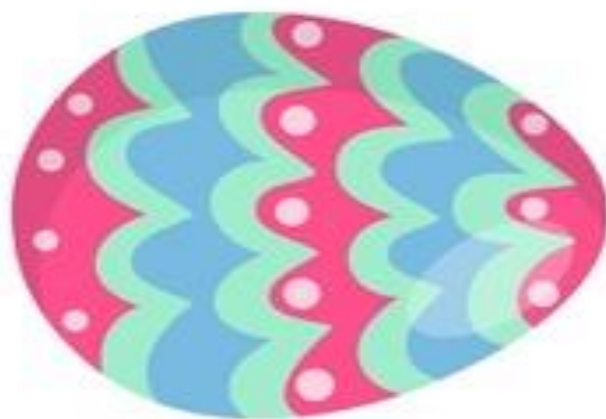
Dziecko nazywa elementy w ramkach i liczy ile jest ich razem w każdej z nich. W polu po prawej stronie rysuje odpowiednią liczbę kółek.

**To wszystko na dziś, jak zawsze w ZAŁĄCZNIKACH nr 3 i nr 4 macie jeszcze dwie propozycje na pracę i zabawę w wolnym czasie. Powodzenia i dziękuję za dziś.**

	
chrzan	baranek
	
babka	jajko

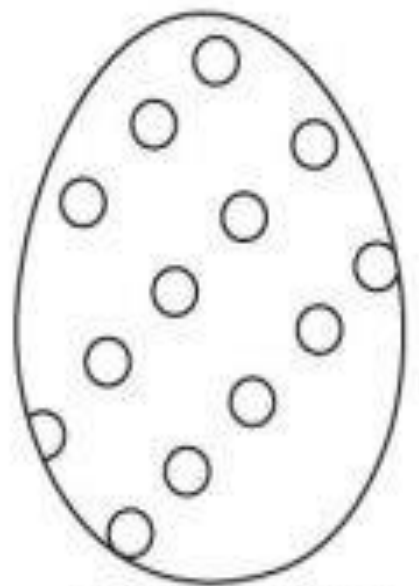
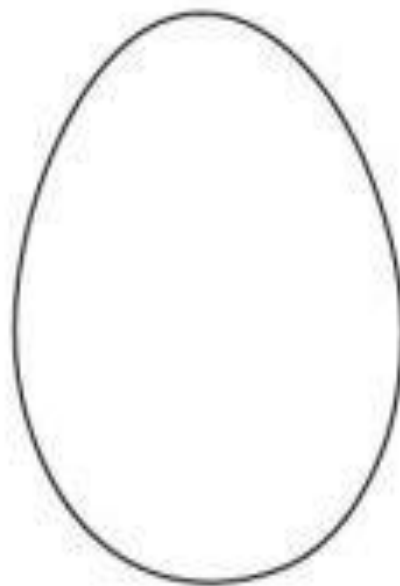
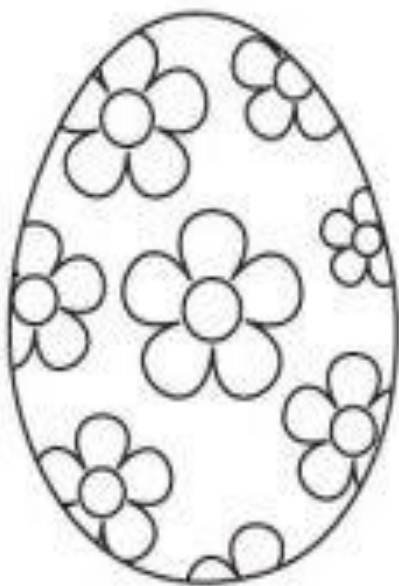
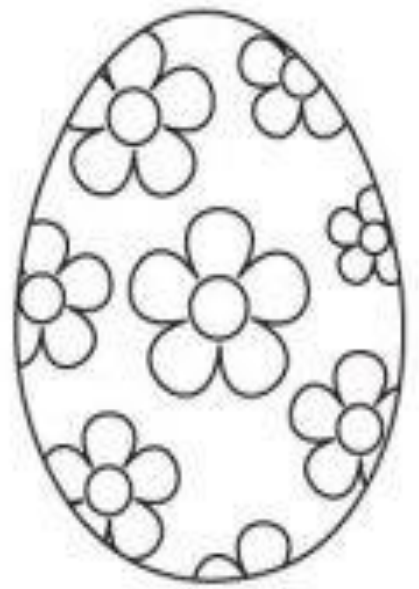
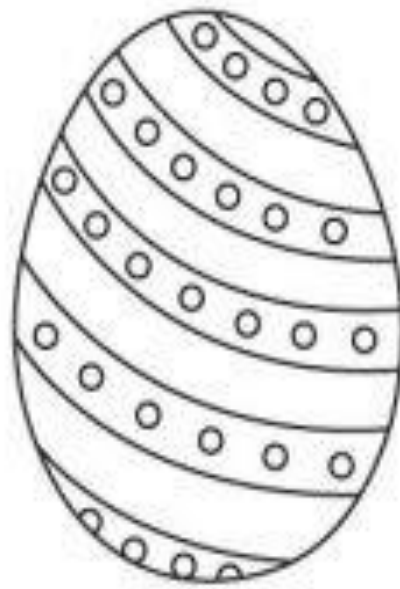
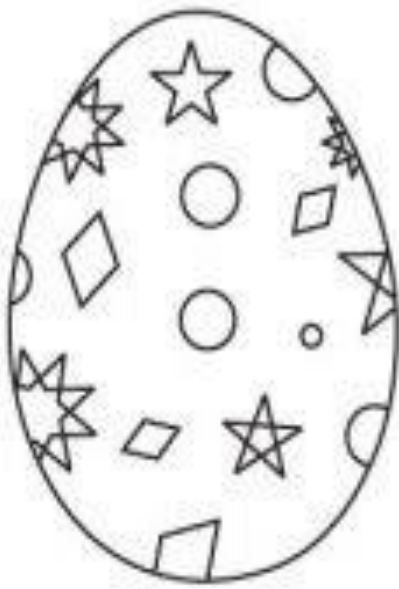
	
pisanka	kurczak
	
bukszpan	koszyk

	
chleb	kielbasa
	
serwetka	sól











ZALĄCZNIK nr 3

Wydruku, wycinaj a następnie poukładaj obrazki zgodnie z następstwem czasu. Dasz radę! Wiem to na pewno!

© printotek.pl

