

## 2.04.2020r. (tj czwartek) - dzieci 5 letnie (oddział II)

Temat: „Wiosenne kwiaty”

### PRZYGOTUJ:

Wiersz /zbiory własne n-la/, obrazki przedstawiające kwiaty ZAŁĄCZNIK nr 1 /Pinterest/, kartki z bloku, nożyczki, klej, kredki, ZAŁĄCZNIK nr 2 i 3, grzechotka lub domowe sprząty umożliwiające uzyskanie dźwięku np.: 2 łyżki, WYCINANKA, kolorowe karteczki: czerwona, niebieska, żółta i zielona – wszystkie po dwie sztuki, ręczniki, łyżki.

1. Słuchanie wiersza pt. „Wiosenne kwiaty” – *przeczytaj dziecku wiersz zamieszczony poniżej, dodatkowo możesz wykorzystać kolorowe kwiaty znajdujące się w ZAŁĄCZNIKU nr 1. Ułóż w rozsypcie wszystkie kwiaty i zacznij czytać wiersz.*

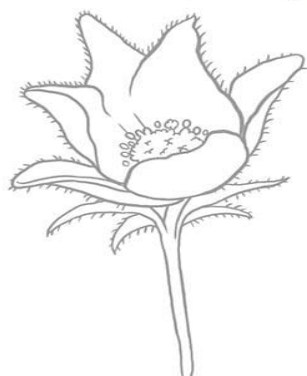


**Wiosenne kwiaty**

*Już kwiaty zakwitają  
w lasach, w ogrodach i na łąkach.  
Mówią o tym, że nadszedł  
czas wiosny i słońca.*

*Przyszły do nas kwiaty w gości  
w swej wiosennej szacie.  
Popatrzcie uważnie,  
chyba je poznacie.*

*Pierwszy – to przebiśnieg biały.  
Drugi – to stokrotka,  
kwiatek skromny, mały.  
Trzeci jest jak złota łąka,  
to kaczeniec cały w pąkach.  
Czwarty – krokus fioletowy.  
Piąty – tulipan purpurowy.  
Szósty – to sasanka kosmata.  
Siódmy – bratek, co nie ma brata.  
Ósmy – żonkil w żółtym kolorze,  
ten słoneczny kwiatek  
do wazonu włożę.*



**Pojęcia:** nazwy kwiatów, w gości, złota łąka, purpurowy, kosmata. Zabawy słowne: brat, bratek. Posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie ośmiu. Porównywanie barw i wyglądu.

2. **Rozmowa na temat treści wiersza.** Poniżej pytania pomocnicze:

- O jakiej porze roku była mowa w wierszu? */o wiosnie/*
- Co wiosną kwitnie w lasach, na łąkach i w ogrodach? */kwiaty/*
- O jakich kwiatach była mowa w wierszu? Czy zapamiętałaś */leś jakieś nazwy? /dziecko może je pokazać wskazując na kolorowe kwiaty z załącznika/*
- *poproś dziecko aby podzieliło nazwy kwiatów na sylaby i policzyło ile jest sylab w nazwie. Możecie też spróbować określić pierwszą głoskę w nazwie.*

3. **Doskonalenie umiejętności liczenia** oraz stosowanie liczebników głównych i porządkowych. Do tej zabawy wykorzystacie kwiaty ZAŁĄCZNIK nr 1 i ZAŁĄCZNIKI 2 i 3 /wytnij każdą kostkę i cyfry osobno, żeby dziecko mogło nimi swobodnie manipulować/.

- ✓ *Powiedz dziecku, że będziesz czytać wiersz jeszcze raz, a jego zadaniem będzie układanie kwiatów w kolejności zgodnej z treścią. Jeśli dziecko ma problem z odnalezieniem kwiatka, to oczywiście pomagamy.*
- ✓ *Teraz dziecko musi policzyć kwiaty od strony lewej do prawej, od 1 do 8. Następnie układa pod każdym kwiatkiem kostki z kropkami, a pod nimi cyfry /od strony lewej do prawej/.*
- ✓ *Zabawcie się i sprawdź czy dziecko potrafi stosować liczebniki porządkowe tzn. pierwszy, drugi.... Zadawaj pytania np.: który z kolei jest krokus? Odpowiedź dziecka: Krokus jest czwarty. Postępuj tak z każdym kwiatkiem, w różnej kolejności.*

4. Zabawa ruchowa „Nasze zabawki” - rodzic gra rytmicznie na grzechotce (np. butelka plastikowa z ryżem), a dziecko maszeruje w rytm muzyki. Kiedy przestanie grać, postępują zgodnie z poleceniami: **„Podskakujemy jak pajacyki, „Chodzimy ciężko jak misie”, „Tańczymy lekko jak lale”, „Turlamy się jak piłki”.**

5. Rozmowa na temat pór roku, a szczególnie wiosny. Poproś dziecko o podanie nazw pór roku od wiosny, później pobawcie się w podział nazw na sylaby i ich przeliczanie.

- ✓ Teraz kilka pytań do dziecka:

- Jaka teraz gości u nas pora roku?

- Z jakimi kolorami kojarzy się wiosna? */można przywołać poprzednie zajęcia, kiedy to wykonywaliście Panią wiosnę, jakich kolorów używaliście/*

- ✓ *Jak dziecko wymienia kolory, zapytaj go z czym kojarzą się te kolory:*

żółty.....jak kurczątka, kaczeńce, mleczko...

Zielony jak trawka, listki...

Biały .....jak stokrotka, konwalia...

Czerwony.....jak tulipan....

6. **Zagadka** – przeczytaj dziecku zagadkę, poproś żeby uważnie jej wysłuchało do końca i podało odpowiedź, jeśli nie będzie znało odpowiedzi po prostu podpowiedz.

Żółciutkie jak słońko,  
piękne jak motyle.  
Wiosną rozkwitają  
w ogrodzie.... /żonkile/

7. **Omówienie budowy żonkila** na podstawie ilustracji z kart pracy „Pięciolatek razem poznajemy świat – WYCINANKA” /biała książeczka z plastycznymi kartami pracy/ str. 30. Wyrrywamy kartę pracy, żeby było wygodniej.
8. **Wykonanie żonkila** zgodnie ze wzorem. Zwróć dziecku uwagę na dokładne wycinanie, prawidłowe trzymanie nożyczek, zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy. Po wycięciu elementów należy je ułożyć na kartce, przykleić i można dorysować trawę, słońce, itp.
9. Czynności porządkowe – po skończonej pracy dziecko powinno posprzątać swoje miejsce pracy, odłożyć wszystkie przybory na swoje miejsce i umyć ręce.

\*\*\*\*\*

10. Teraz pora na chwilę ruchu, dlatego zachęcam Was do wykonania poniższego ZESTAWU ĆWICZEŃ GYMNASTYCZNYCH. Jeden taki sam zestaw ćwiczeń obowiązuje w danym tygodniu i w przedszkolu realizujemy go 2 lub 3 razy. \* **te ćwiczenia wykonywaliście już w poniedziałek, więc dziś będzie łatwiej. ZACZYNAJCIE!**

- ✓ Na podłodze układamy kolorowe karteczki w kilku miejscach: 2 niebieskie, 2 czerwone, 2 zielone, 2 żółte.
- ✓ Biegamy swobodnie po pokoju przy dźwiękach instrumentu jeśli mamy lub dowolnej piosenki lub uderzeniach np.: łyżki o łyżkę reagując na hasła podawane przez rodzica:

- „niebieski” stajemy przy karteczce w kolorze niebieskim (*staramy się aby dziecko jako pierwsze stanęło w określonym miejscu, w ten sposób sprawdzamy znajomość kolorów*)

- „zielone – jak wyżej

- „żółty” – jak wyżej

- „czerwone” – jak wyżej

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

### Cześć główna

Potrzebne przybory: kolorowe karteczki: czerwona, niebieska, żółta i zielona – wszystkie po dwie sztuki, ręczniki, łyżki.

### ✓ „Orientuj się”

Biegacie po pokoju, rodzic co jakiś czas podaje hasła:

- „**pociąg niebieski**” – podnosicie z podłogi karteczki w tym kolorze, ustawiacie się w pociąg i jedziecie chwilkę po pokoju. Teraz odkładacie karteczki na podłogę i dalej biegacie.
- „**pociąg żółty**” – jak wyżej
- „**pociąg zielony**” - jak wyżej
- „**pociąg żółty**” – jak wyżej

### ✓ Ćwiczenia z ręcznikiem (np. 50/100):

- stoimy w lekkim rozkroku, ramiona w górze w dłoniach ręczniki trzymana za końce i rozciągnięte nad głową,

**Ruch: 1** – skłon tułowia w przód z dotknięciem ręcznikiem podłogi, nogi podczas ćwiczenia wyprostowane,

**Ruch 2** – wyprost tułowia

ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- siadamy w siadzie rozkrocznym na podłodze, w dłoniach trzymają ręcznik za końce.

**Ruch: 1** – skłon tułowia do prawej nogi z jednoczesnym przeniesieniem ręcznika za prawą stopę,

**Ruch: 2** – wyprost tułowia

**Ruch: 3** – skłon tułowia do lewej nogi z jednoczesnym przeniesieniem ręcznika za lewą stopę,

**Ruch: 3** – wyprost tułowia

ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- składamy ręcznik w kostkę, kładziemy na podłodze i na hasło rodzica **HOP** przeskakujemy obunóż, najpierw do przodu, a następnie do tyłu. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- kładziemy się na brzuchu, ręce wyciągnięte przed sobą w rękach trzymamy ręcznik – na hasło rodzica **GÓRA**, podnosimy ręce z ręcznikiem do góry nad podłogą, tak żeby nogi leżały na podłodze. wytrzymujemy chwilkę i znowu się kładziemy. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

- trzymamy ręcznik obiema rękami z tyłu za plecami, na hasło **WYCIERAMY PECY**, poruszamy ręcznikiem. Po chwili zmiana ułożenia rąk i wykonujemy tą samą czynność. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

### Część końcowa

„Gorące kakao” - ćwiczenie oddechowe.

Siedzimy skrzyżnie na dywanie, dłonie splecione tak jakbyśmy trzymali kubek w dłoniach.

Wyobrażamy sobie, że w kubku zrobionym z dłoni mamy gorące kakao, które trzeba wystudzić, w tym celu mocno dmuchamy w dłonie. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.

**To wszystko na dziś, mam nadzieję, że dalsze radę i wszystko poszło gładko, w dodatku w miłej atmosferze.**

\*\*\*\*W wolnej chwili dziecko może wykonać zadanie w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 3, str. 14. Zgodnie z poleceniami.

ZALĄCZNIK nr 1



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

0

