

2.04.2020r. (tj. czwartek) - dzieci 4 latnie (oddział II)

Temat: „Kwiaty witają wiosnę”

PRZYGOTUJ:

ZAŁĄCZNIK nr 1 – wytnij listki /nie wycinaj po konturach, tylko je porozcinaj, tak żeby każdy był osobno/, gazety, drewniana łyżka, pokrywka metalowa, sznurek lub nitka, 6 sznurków lub wstążek /mogą być kolorowe/ do tworzenia zbiorów w zabawie dydaktycznej, ZAŁĄCZNIK nr 2 /wytnij kwiaty wybraną wersję kolorową lub czarno - białą/, ZAŁĄCZNIK nr 3 /wytnij kostki z kropkami, ZAŁĄCZNIK nr 4 /wytnij cyfry/, książka „Czterolatek razem bawimy się”, kredki, krzesła, ulubiona muzyka.

1. Śpiewanie piosenki pt. „Idzie do nas wiosna” - *na dobry początek zaśpiewajcie wczorajszą piosenkę, jeśli jeszcze jej nie zapamiętaliście możecie teraz powtórzyć, chociaż słowa refrenu i przykładowe ruchu. Zaczynajcie!*

Piosenka „Idzie do nas wiosna”

I. Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Ref: Zielona trawa, /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie*/
zielony mech, /*klaszczyemy rytmicznie w uda*/
Zielona żaba... /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie*/
rech, rech, rech. /**dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali**/
Zielona trawa, /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie*/
zielony mech, /*klaszczyemy rytmicznie w uda*/
Zielona żaba... /*klaszczyemy rytmicznie w dłonie*/
rech, rech, rech. /**dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali**/

II. Rośnie trawa, rosna listki,
Rosna szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:
Ref. Zielona trawa...

III. W lesie kwitnie już zawilec,
Obudziły się motyle,
A wieczorem nad łąkami
Słychać żabi śpiew:

- *Super, jestem pewna że świetnie Wam poszło.*
2. Zabawa „Jaki kształt listka pasuje?” – układanie rytmów z listków o zróżnicowanych kształtach, wdrażanie do zauważania powtarzalności. /ZAŁĄCZNIK nr 1/

Zaproponuj dziecku w jaki sposób może ułożyć listki i poproś żeby dalej dziecko samodzielnie kontynuowało rytm.

- *Np.: układamy listki: klon, jarzębina, brzoza – mówisz głośno nazwy i pokazujesz rytm od początku /dziecko nie musi pamiętać nazw, ważne jest, aby kontynuowało rytm w takiej samej kolejności/. Konfiguracje liści mogą być dowolne, pamiętaj że pracujemy stopniując trudności – od łatwego do trudniejszego.*

3. **Zabaw ruchowa „Przeskocz przez kałuże”** – wykorzystajcie do zabawy np. gazety, z których kartki to „kałuże,” rozłóż je w różnych miejscach na podłodze. Uderzaj rytmicznie drewnianą łyżką o pokrywkę – w tym czasie **biegacie lub chodzicie** w zależności od rytmu między kałużami/może być raz bieg, raz marsz/, kiedy przestaniesz grać na pokrywce – **przeskakujecie przez kałuże** dowolnym sposobem. Zabawę powtórzcie 4 – 5 razy.

4. Zabawa dydaktyczna *ile kwiatów?* – teraz będziecie doskonalić umiejętność liczenia. Na stole lub podłodze rozłóż obrazki kwiatów obrazkiem do podłogi /tak żeby nie było widać kwiatków/, przygotuj 6 obręczy ze sznurka lub wstążek, do których dziecko będzie wkładało obrazki kwiatów.

- *Dziecko kolejno bierze obrazek, nazywa kwiat /jeśli ma kłopot możesz mu pomóc/ i wkłada go do obręczy. Musisz pilnować aby w jednej obręczy znalazły się kwiaty tylko jednego rodzaju.*
- *Teraz poproś dziecko, aby przeliczyło kwiaty w poszczególnych zbiorach, przy czym pod każdym policzonym zbiorem musi umieścić kartonik z odpowiednią liczbą kropek, a jeśli zna cyfrę to również cyfrę /**czterolatki nie mają obowiązku znajomości cyfr**, więc jeśli dziecko ich nie zna nie musisz się martwić, daję Ci możliwość ich zastosowania, ponieważ wiem, że niektóre z czterolatek znają cyfry/.*
- *Kolejne zadanie polega na porównywaniu liczebności zbiorów. Zapytaj dziecko:*

- *w którym zbiorze jest najwięcej kwiatków?*
- *w którym zbiorze jest najmniej kwiatków?*

Możesz poprosić, żeby dziecko porównało o ile kwiatków jest więcej/mniej w zbiorze np. bratków i krokusów. Ćwiczenia w porównywaniu ilościowym, powinny się odbywać na zasadzie łączenia elementów w pary, tzn. w jednej linii układamy np. ; tulipany, a w drugiej linii pod nimi układamy bratki i pokazujemy, że o tyle kwiatków jest więcej w danym zbiorze, ile kwiatków zostaje bez pary.

- *Ostatnia czynność, to ułożenie sznurka od zbioru z najmniejszą ilością kwiatków do zbioru z największą ilością kwiatków. Sznurek musi łączyć poszczególne zbiory.*

5. **Zabawa ruchowa „Tunele”** – ustaw kilka krzesel w większych odstępach, wytłumacz dziecku, że przy muzyce dziecko będzie biegało, a na przerwę w muzyce musi się przeczołgać pod krzesłem. Zabawę powtórz 4 – 5 razy.
6. **Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się”** cz.3, str. 29 – nazywanie, liczenie i porządkowanie od najmniejszej ilości do największej. *Nazywamy kwiaty – przebiśniegi, krokusy, sasanki, pierwiosnki żonkile, tulipany.*

7. Teraz pora na chwilę ruchu, dlatego zachęcam Was do wykonania poniższego ZESTAWU ZABAW RUCHOWYCH. Jeden taki sam zestaw ćwiczeń obowiązuje w danym tygodniu i w przedszkolu realizujemy go 2 lub 3 razy w tygodniu. **** te zabawy wykonywaliście już w poniedziałek, więc dziś będzie łatwiej. ZACZYNAJCIE!***

Zestaw zabaw ruchowych nr 2 - 4 latek

„Kto potrafi tak jak ja”

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowania na podłodze kółka palcami stóp
- stania na jednej nodze jak bocian
- podnoszenia kolana i przekładania pod nim woreczka (np. woreczek foliowy z kaszą manną)
- stania na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową
- chodzenia z woreczkiem na głowie
- chodzenia z woreczkiem na stopie
- obracania się dookoła i stania na jednej nodze
- stania na jednej nodze i klaskania nad głową
- chodzenia z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

„Słonko świeci – pada deszcz”

Rodzic puszcza muzykę oznaczającą ładną pogodę: Słonko świeci! – w czasie której dziecko, chodzi, biega, podskakuje. Na wyciszenie muzyki i zawołanie: „Deszcz pada!” – dziecko biegnie na wyznaczone miejsce, które chroni przed zmoknięciem. Dla urozmaicenia zabawy dziecko może rytmicznym klaskaniem naśladować spadające krople: *kap, kap, kap.*

„Piłka skacze po schodach” (wg K. Właźnik)

Układamy na podłodze wstążki lub sznurki w dwóch rzędach w odstępach około 20cm. Dziecko staje przed pierwszą wstążką, która będzie schodkiem. Przeskakuje lekko jak piłeczka pomiędzy wstążkami, nieco uginając kolana.

„Marsz ze szklanką wody”

Rodzic wyznacza dystans za pomocą wstążki lub sznurka. Na końcach wstążki (sznurka) stawia po jednym krzeselku. Na jednym krzeselku ustawia trzy kubki jednorazowe wypełnione po brzegi wodą. Zadaniem dziecka jest przeniesieniu ich przez cały dystans nie wylewając wody.

„Kolorowe motyle”

W czasie gry rodzica na grzechotce (np. plastikowa butelka z ryżem), dziecko fruwa po całym pokoju. Na przerwę w grze – rodzic wypowiada jakiś kolor, a zadaniem dziecka – motyla jest znalezienie i dotknięcie przedmiotu w tym kolorze.

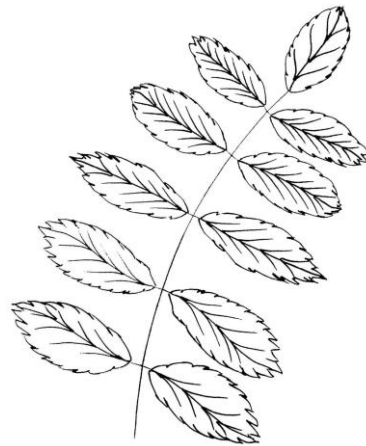
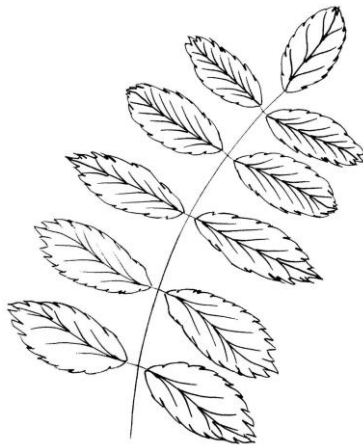
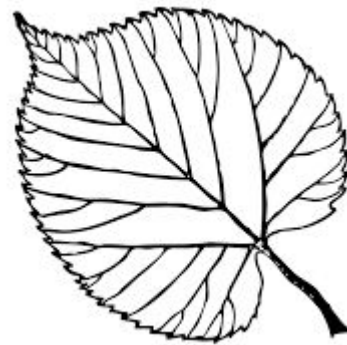
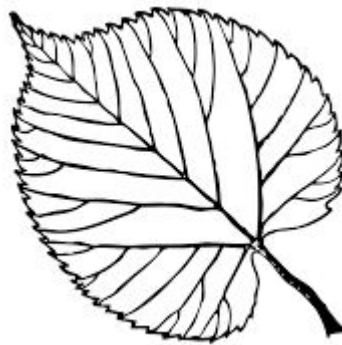
To wszystko na dziś. Mam nadzieję, że wszystko poszło dobrze i miło spędziliście czas.

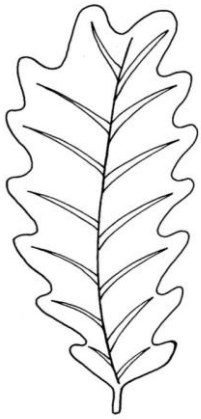
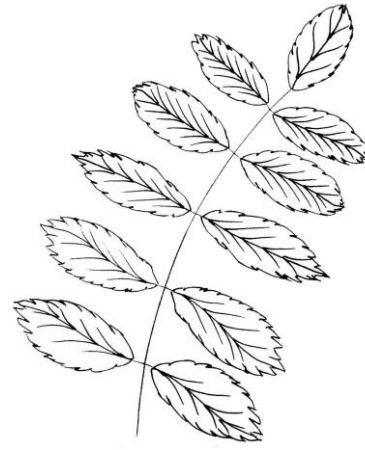
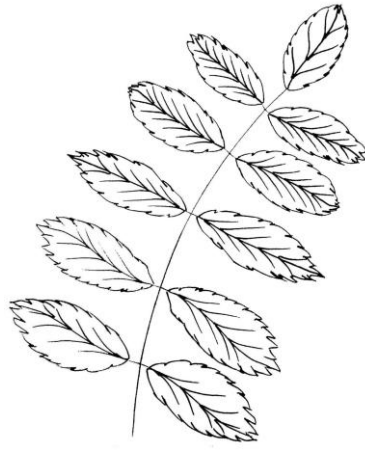
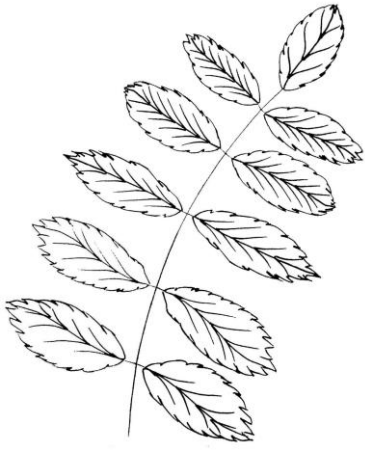
*****Jeżeli dziecko ma ochotę, to może w wolnej chwili wykonać pracę w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str.30. wyrwijcie kartę pracy z książki. Zmienię trochę polecenie – otóż dziecko ma pokolorować palcami lodygi bazi i część dolną przy „kotkach” /kuleczkach/ bazi, a same kuleczki ma wykleić wydzieranką z czarno – białej gazety. W puste miejsce dziecko może wpisać swoje imię jeśli potrafi, albo zrobi to rodzic.*

Mam nadzieję, że zrozumieliście moje zawile tłumaczenie 😊 😊 😊.

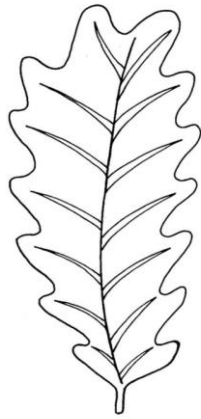
P.S. Czasami śmieję się sama z siebie, jak robię te opisy 😊 😊 😊.

ZAŁĄCZNIK NR 1

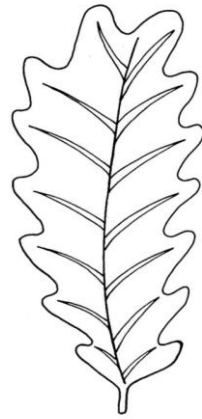




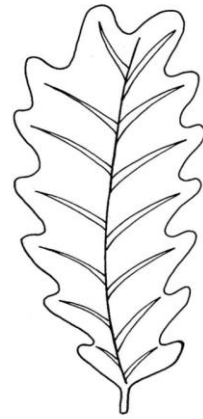
www.dreamstime.com



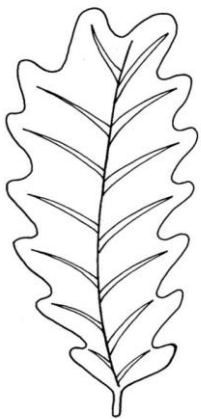
www.dreamstime.com



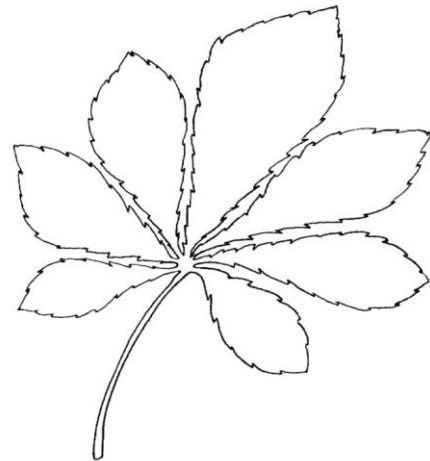
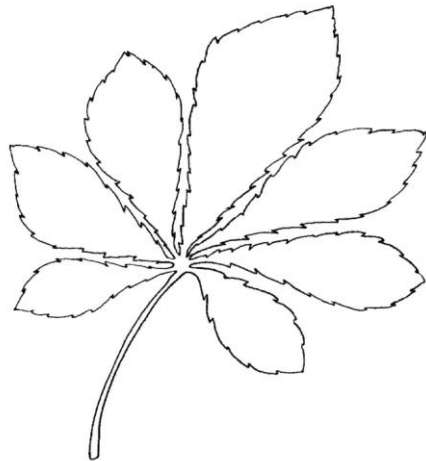
www.dreamstime.com

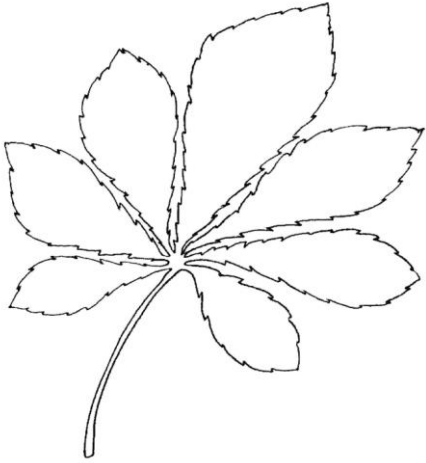
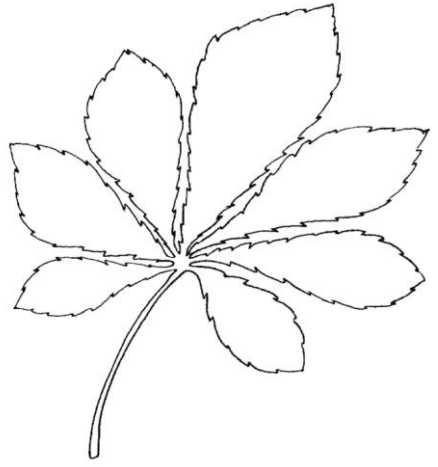
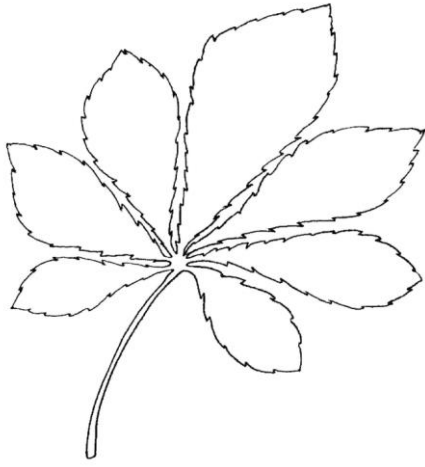
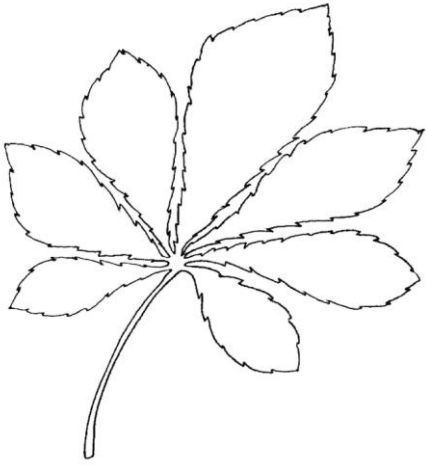


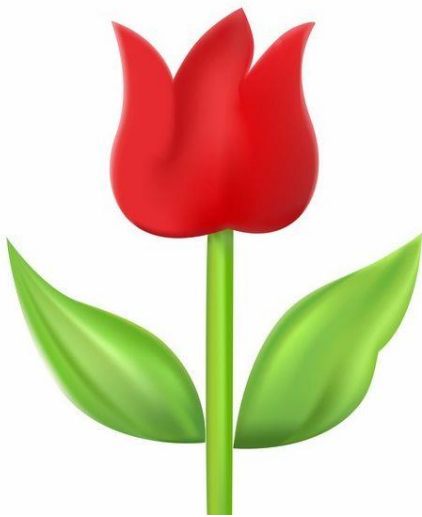
www.dreamstime.com



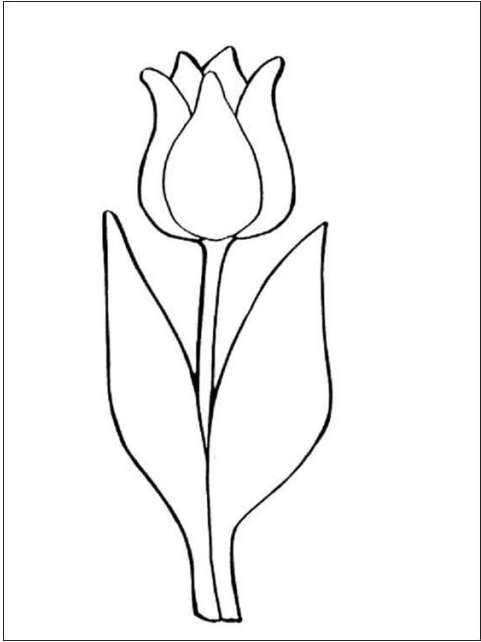
www.dreamstime.com

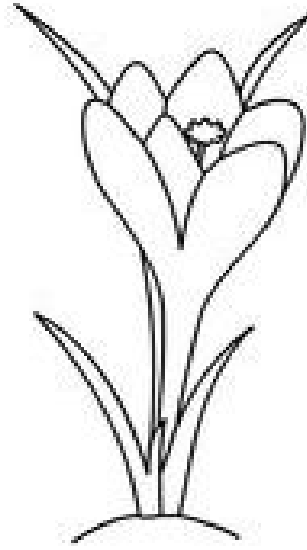
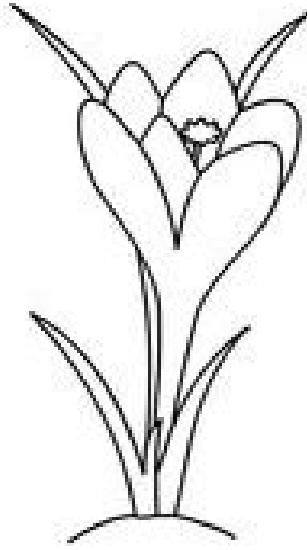
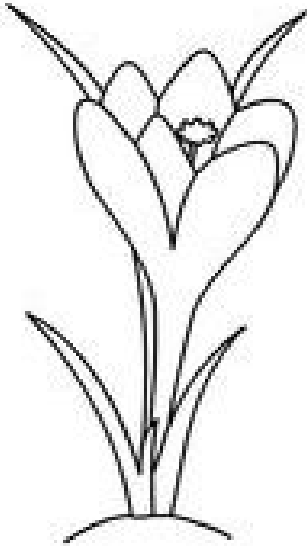
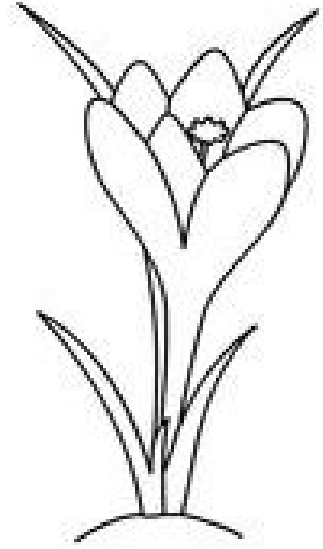
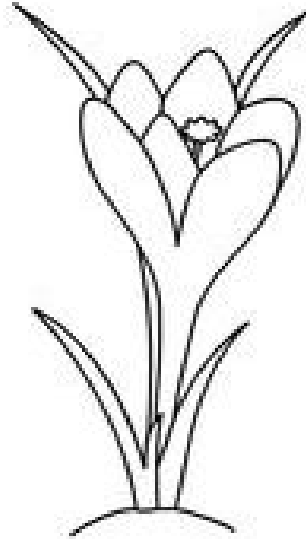




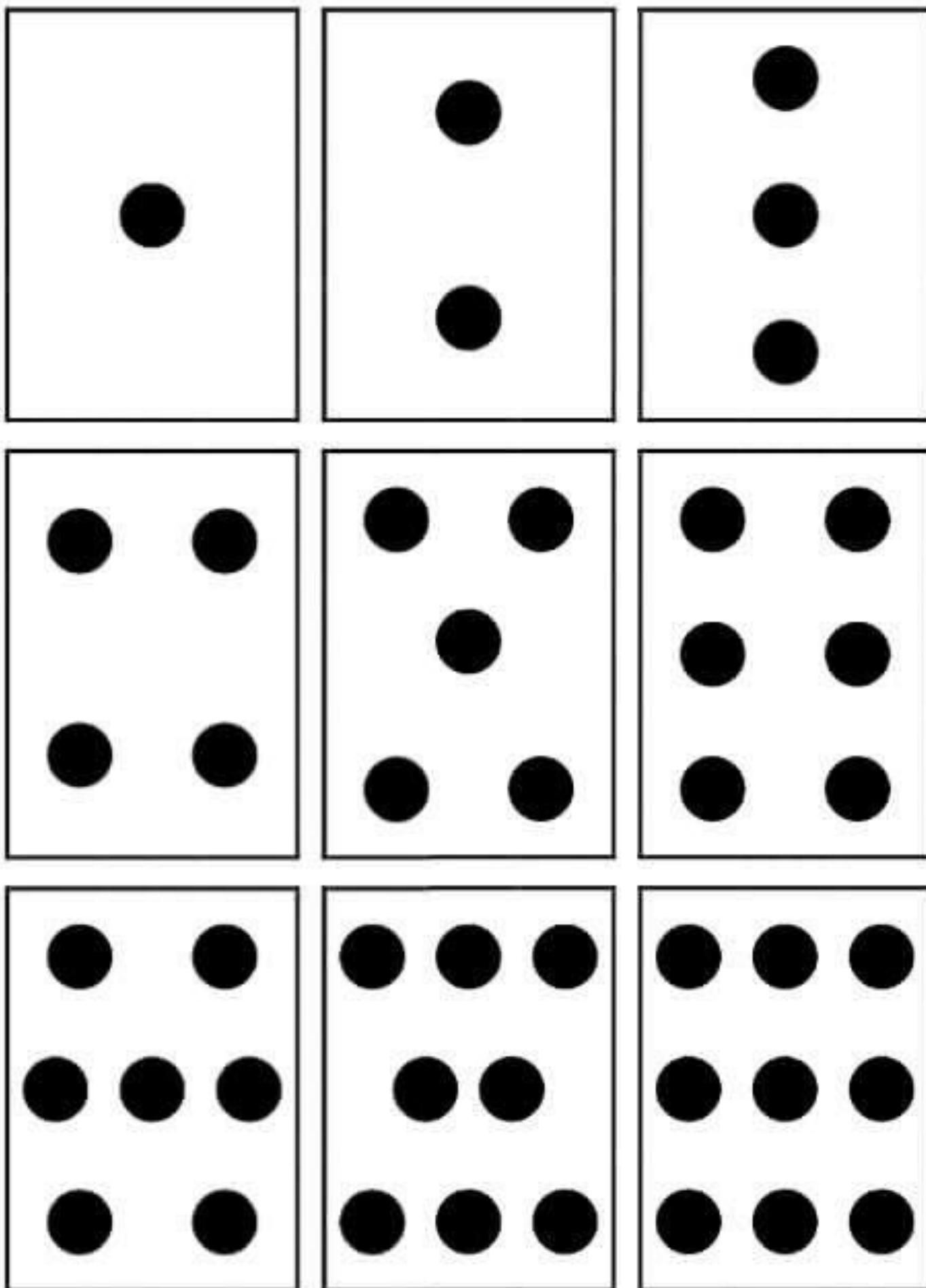












1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

0