

1.04.2020r. (tj środa) - dzieci 5 latnie (oddział II)

Temat: „Wiosna i krokusy”

PRZYGOTUJ:

Sznurki lub wstążki do tworzenia obręczy, ZAŁĄCZNIK nr 1 czyli obrazki (źródło: Pinterest), karteczki, kredki, piosenkę (zasoby własne n-la), KARTA GRAFICZNA załącznik NR 2 (portal BystreDziecko.pl)

1. **Zabawa matematyczna** „Szukamy darów Pani Wiosny” – w tej zabawie chodzi o umiejętność tworzenia zbiorów w oparciu o jakąś cechę np.: kolor, kształt, itp.

Ukryj w pokoju obrazki przedstawiające dary wiosny przypinając je w różnych w miarę widocznych dla dziecka miejscach (ZAŁĄCZNIK nr 1) tj. krokusy, przebiśniegi, żonkile, biedronki, żabki, ślimaki, pszczoły. Następnie porozmawiaj z dzieckiem o przyjsciu nowej pory roku, którą nazywamy wiosną i o darach jakie ma dla nas owa pora roku przygotowane.

Powiedz, że dary zostały ukryte w sali, a zadaniem dziecka będzie odszukanie wiosennych skarbów.

Po odszukaniu skarbów /obrazków/, dziecko siada na dywanie obok rodzica. Rodzic pyta:

- Jakie dary przyniosła Pani Wiosna?

Dziecko wymienia nazwy obrazków, które odszukało w pokoju. Teraz zapytaj dziecko:

- Jak możemy posegregować te dary? /jeśli dziecko ma problem to podpowiedz - kwiaty, owady i zwierzęta/

2. **Segregowanie darów** Pani Wiosny i układanie w obręczach (zrobionych ze sznurków lub wstążek).

Poproś dziecko, aby brało po kolei obrazki i układało w odpowiedniej obręczy, z jednoczesnym uzasadnieniem swojej decyzji. Np.: jeśli układa kwiaty w jednej obręczy musi powiedzieć, że daje je razem ponieważ są to kwiaty, itd.

3. **Przeliczanie elementów w zbiorach** – tworzenie podzbiorów i przeliczanie ich. Tu wykorzystamy obręcze ze sznurków lub wstążek, obrazki i karteczki na których dziecko będzie rysowało odpowiednią ilość kółeczek lub kresek, zgodną z liczbą elementów w zbiorze.

Dziecko określa co się znajduje w kolejnych obręczach i określa, czy da się to jeszcze posegregować np. w pierwszej obręczy są kwiaty. Dziecko segregują je według rodzaju tzn. osobno

żonkile, krokusy i przebiśniegi. Przelicza ile jest kwiatów każdego rodzaju. Może też porównywać, których jest więcej, a których mniej. Tak samo postępuje z kolejnymi obręczami / zbiorami/.

- **WAŻNE** żeby dziecko stosowało określenia: *mniej, więcej, tyle samo, żeby prawidłowo przeliczało 1, 2, 3....oraz podawało ostateczną liczbę elementów zboru; trzy.*

4. **Zabawa ruchowa „Kwiatki Zosi”** – z wykorzystaniem kwiatków z zabawy matematycznej.

Teraz wskazane jest trochę ruchu. Pobaw się wspólnie z dzieckiem, ułóż w różnych miejscach: na dywanie, na krzesłach czy tapczanie rysunki kwiatów, włącz ulubioną muzykę, podczas której będziecie biegać lub podskakiwać, na przerwę w muzyce podaj nazwę dowolnego kwiatka np.: KROKUS. Teraz odszukajcie takiego kwiatka i usiądźcie obok niego. Zabawa trwa dalej po włączeniu muzyki. Powtórzcie zabawę kilka razy. Daj też szansę dziecku na podawanie nazwy kwiatka obok którego trzeba stanąć. PAMIĘTAJ żeby dać szansę dziecku by jako pierwsze odnalazło danego kwiatka, wtedy sprawdzisz czy zna nazwę i wygląd.

5. **Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, str. 29** – wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

6. Zabawy przy piosence pt. „Idzie do nas wiosna.” *Posłuchajcie piosenki, która znajduje się w osobnym pliku.*

Piosenka „Idzie do nas wiosna”

I.Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Ref: Zielona trawa, zielony mech,
Zielona żaba...rech, rechu, rech.
Zielona trawa, zielony mech,
Zielona żaba...rech, rechu, rech..

II. Rośnie trawa, rosną listki,
Rosną szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:

Ref. Zielona trawa...

III. W lesie kwitnie już zawilec,
Obudziły się motyle,
A wieczorem nad łąkami
Słysząc żabi śpiew:

Ref. Zielona trawa...

7. **Rozmowa na temat treści piosenki** – po wysłuchaniu piosenki, jak zawsze porozmawiajcie na jej temat:
 - *Czy piosenka była wesola czy smutna?*
 - *O czym opowiadała piosenka? /o wiosnie/*
 - *Co zrobią dzieci, kiedy wiosna przyjdzie do nas? /zaśpiewają/*
 - *O jakich zwierzętach była mowa w piosence? /bociany, żaby, motyle/*

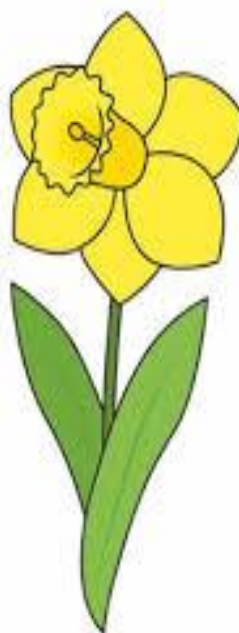
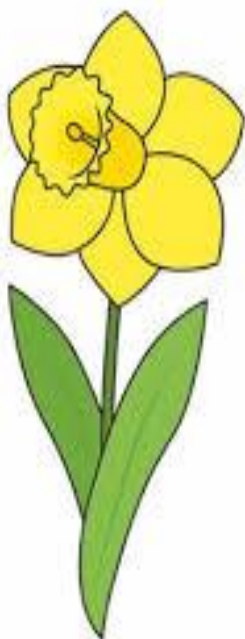
8. **Nauka refrenu piosenki** – *teraz mów głośno i wyraźnie po jednym wersie refrenu, a dziecko niech powtarza za Tobą. Zróbcie to 2, 3 razy.*

9. **Zabawa przy piosence** – *przy zwrotkach piosenki możecie naśladować ruchy wynikające z treści lub maszerować w kole po pokoju, podczas refrenu wykonujcie ruchy opisane poniżej.*

Ref: Zielona trawa, */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
zielony mech, */klaszczyemy rytmicznie w uda/*
Zielona żaba... */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
rech, rech, rech. **/dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali/**
Zielona trawa, */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
zielony mech, */klaszczyemy rytmicznie w uda/*
Zielona żaba... */klaszczyemy rytmicznie w dłonie/*
rech, rech, rech. **/dłonie ustawiamy przy ustach, jak byśmy kogoś wołali/**

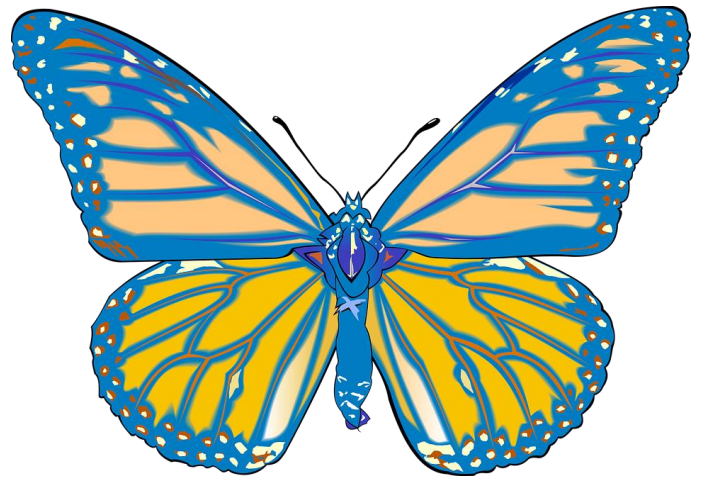
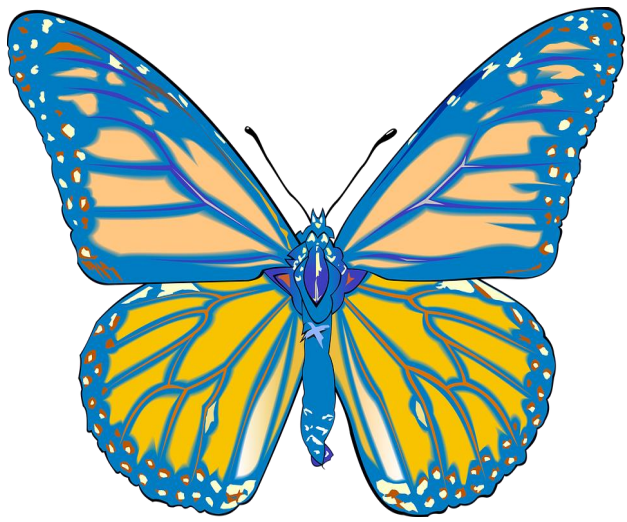
- **To wszystko na dziś, ale mam propozycję – po odpoczynku, wykonaj jeszcze kartę pracy (ZAŁACZNIK nr 2). Rysuj ołówkiem po śladzie, starając się jak najrzadziej odrywać ołówek od kartki, a następnie pokoloruj rysunek.**

RODZICU! *Zwróć uwagę na prawidłową postawę dziecka podczas pracy oraz prawidłowe trzymanie ołówka i kredki.*









ZALĄCZNIK NR 2

