

31.03.2020r. (tj wtorek) - dzieci 5 letnie (oddział II)

Temat: „Zimowe śpiochy”

PRZYGOTUJ:

książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, załącznik nr 1, 2, 3, 4 (źródło: pinterest), kredki, dowolną muzykę, papier kolorowy, bibułę, klej, farby, plastelinę, klej, nożyczki, itp.

1. Słuchanie opowiadania pt.: ”Jak Igiełka szukał wiosny” Doroty Kossakowskiej.

Otwórzcie książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, na str. 28. Tam znajduje się historyjka obrazkowa do opowiadania składająca się z 4 obrazków. Poproś dziecko, aby w czasie twojego czytania uważnie obserwowało poszczególne ilustracje.

Jeż Igiełka całą zimę spędził zagrzebany w liściach. Pewnego dnia obudził się, bo coś zaczęło go łaskotać w nos.

- Co się dzieje? – pomyślał jeż. To chyba słońce, ale skąd ono się tu wzięło? I dlaczego mnie budzi? Chyba, że... Nie, to niemożliwe – pomyślał.

Przemknęła mu po głowie myśl, że to może wiosna przyszła, ale szybko wrócił do drzemki.

Słońce jednak nie dawało mu spokoju, świeciło prosto w nos.

- Chyba muszę wyjść na zewnątrz – pomyślał. Sprawdzę, czy wiosna już przyszła. Bo przecież słońce to za mało.

Wyszedł ze swego legowiska, rozejrzał się i bardzo szybko dostrzegł, że świat zmienił się. Nie ma kolorowych liści, a z ziemi wyrastają fioletowe krokusy. Ptaki śpiewają, a wiatr i słońce osuszają kałuże.

- Chyba przyszła wiosna – pomyślał jeż Igiełka.

- Sprawdzę jeszcze moją polanę – zdecydował.

Kiedy tam doszedł, jego oczom ukazał się piękny widok. Białe zawilce pokrywały całą polanę.

- O, jak tu pięknie – zachwycił się jeż. Wiosna jak zwykle nie zawiodła mnie. Chyba jestem głodny, idę na polowanie – pomyślał jeż i wyruszył w stronę pobliskiej łąki.

2. Rozmowa na temat opowiadania. Poniżej znajdziesz pytania pomocnicze do rozmowy z dzieckiem na temat treści opowiadania, pamiętaj o zwróceniu uwagi na wypowiedzi całymi zdaniami, a nie pojedynczymi słowami.

- Kto obudził jeża z zimowego snu? (**słońce**)

- Opowiedz jak Jeż Igiełka szukał wiosny i czy ją znalazł? (wyszedł z legowiska...)

- Jakie były oznaki jej nadejścia? (**brak kolorowych liści, świeciło słońce, wyrosły fioletowe krokusy, śpiewały ptaki, wiał ciepły wiatr**)

- Jak myślisz, co zamierzał upolować jeż na pobliskiej łące? (**ślimaki, dżdżownice, jaszczurki, owady, myszy, owady, itp.**)

3. Teraz wykorzystajcie ilustrację przedstawiającą jeża (**ZAŁĄCZNIK nr 1**) i porozmawiajcie chwilę na jego temat. Poniżej zamieściłam kilka informacji, które możesz wykorzystać. W załączniku są też inne zwierzęta które śpią zimą, a budzą się wiosną, podzielcie ich nazwy na sylaby i policzcie je.

*Rodzik pokazuje ilustrację jeża i opowiada dziecku, że jeże to bardzo pożyteczne zwierzęta, ponieważ zjadają gąsienice i ślimaki, które są szkodnikami (podjadają uprawiane w ogrodach rośliny). Żywią się także owadami, dżdżownicami, myszami, grzybami i owocami. Na poszukiwanie pożywienia jeże wyruszają w nocy. Najwięcej jedzą w sierpniu i we wrześniu, zanim zapadną w sen zimowy. Pod gałęziami albo korzeniami jeże przygotowują sobie sypialnię - wciągają dużo suchych liści, traw i mchów. Przesypiają całą zimę i budzą się dopiero w kwietniu. Jeży nie wolno łapać i trzymać w domu, ponieważ bardzo wówczas cierpią. Przypomnij dziecku o tym że jeż należy do **gatunku zwierząt chronionych**.*

4. **Zabawa ruchowa pt. „Jeżyk”** – jesteście jeżami i w czasie muzyki chodzicie na czworakach, na przerwę w muzyce jeże się zatrzymują, zwijają w kłębek i zasypiają. Kiedy ponownie słychać muzykę jeże się budzą, przeciągają i znowu spacerują. Powtórzcie zabawę 4 – 5 razy.

5. **Układanie zdań** do obrazków w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, na str. 28. *Wczoraj robiliście takie samo zadanie, więc nie będę już tłumaczyć szczegółowo, powiem tylko że dziecko układa zdanie do ilustracji, przelicza słowa w zdaniu i w białym okienku na ilustracji rysuje tyle samo kresek ile słów w zdaniu.*

Po wykonaniu zadania dziecko kończy kolorować rysunek na tej samej stronie, znajdujący się na dole strony.

6. **Zabawy ruchowe** dla rozluźnienia – po siedzącej pracy pora na małą dawkę ruchu, która pozwoli dotlenić organizm i pobudzić do dalszej aktywności, jaka czeka na Was w drugiej części.

„Wiatr i wietrzyk” – zabawa ruchowa.

Dzieci i rodzice – drzewa, stoją w rozsypce w niewielkim rozkroku, ręce trzymają w górze. Rodzic mówi, a dzieci i rodzice wykonują.

- **Wieje lekki wiaterek i porusza tylko bardzo cienkie gałązki** - poruszacie tylko paluszkami.

- **Zaczyna wiać wiatr i porusza gałęzie** – wykonujecie ruchy rąk w prawo i w lewo.

- **Wietrzyko wieje i porusza całe drzewa** – poruszacie całym ciałem (należy zwrócić uwagę, aby nie odrywać nóg od podłogi).

- Wiatr robi się coraz mniejszy...

* zabawę powtarzamy 3 – 4 razy

„Pada deszcz” – zabawa ruchowa orientacyjno - porządkowa.

Stoicie w rozsypce.

- na hasło: **pada deszcz** – chodźcie i podnosicie ręce tworząc z dłoni parasolkę,

- kiedy rodzic mówi: **uwaga kałuża** – udajecie że przeskakujecie kałużę.

- na hasło: **ulewa** – uciekacie i stajecie koło szafek lub kucacie.

* zabawę powtarzamy 3 – 4 razy

7. **Wykonanie portretu Pani Wiosny.** *Wyjaśnijcie dziecku, że z okazji nadejścia wiosny, zrobicie wspólnie jej portret. Zanim jednak zabierzecie się do pracy porozmawiaj z dzieckiem chwilę:*

- *Jak sądzisz w jakie kolory najchętniej Pani Wiosna by się ubrała?*

- *Jak sądzisz czy Pani Wiosna jest uśmiechnięta czy smutna? Dlaczego?*

8. *Zaczynamy pracę: do pracy możecie wykorzystać ZAŁĄCZNIK nr 2, 3 lub 4 z tym że do załącznika nr 3 musisz dorysować sukienkę Pani Wiosny, na większym kartonie lub w ZAŁĄCZNIKU nr 4 dorysować sukienkę, a w załączniku nr 5 osdobić dowolnie wydzieranką, pokolorować, wykleić plasteliną lub bibułą...wybór należy do Was. To tylko moje propozycję, ale możecie zrobić pracę w dowolny sposób, tak jak Wam będzie podpowiadała wyobraźnia, a wiadomo że jest ona nieograniczona.*

Możesz narysować na kolorowych kartkach kwiaty (takie które dziecko może łatwo wyciąć), narysuj listki, itp. To ma być Wasza wspólna praca, dlatego wycinaj elementy dekoracyjne razem z dzieckiem, daj dziecku swobodę w działaniu, jeśli ma ochotę wykonać coś samodzielnie – pozwól na to. Możecie wyklejać, kolorować, rysować, itp. Wykonaną pracę zachowajcie, kiedy dzieci wrócą do przedszkola wtedy ją przyniosą, a jeśli możesz prześlij do mnie zdjęcie.

Życzę powodzenia – bawcie się dobrze.

9. *Po zakończonej pracy pora na porządki, zachęć dziecko do wspólnego sprzątnięcia.*

To koniec na dziś, pewnie jesteście zmęczeni, ale mam nadzieję że pozytywnie. Dziękuję za wspólną pracę i zabawę, naładujcie akumulatory, bo jutro kolejna porcja propozycji ☺☺.











