

31.03.2020r. (tj wtorek) - dzieci 4 letnie (oddział II)

Temat: „Krokusy.”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Czterolatek razem bawimy się”, kredki, woreczki z kaszą lub ryżem, wstążki lub sznurki, krzeselka, kubeczki napełnione wodą, dowolna muzyka.

1. „Masażyk” – zabawa relaksacyjna.

Zaczniemy od masażyku, który trochę rozluźni i dorosłych i dzieci. Rodzic mówi tekst jednocześnie wykonując odpowiednie ruchy na plecach dziecka, które ma zamknięte oczy. Następnie zamieniacie się miejscami i teraz dziecko masuje zgodnie z tekstem wypowiedzanym przez Ciebie.

Nadchodzi wiosna *(ruch kroczący palcami po plecach)*

I świeci słońce *(rysowanie palcem kółek)*

Biegają ptaszki *(szybkie przebieranie palcami)*

I skaczą zające *(opukiwanie opuszkami palców).*

- **Powtórzcie zabawę kilka razy**

2. „Kolorowe krokusy” – praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str.28.

- Zapytaj dziecko jak nazywają się kwiaty na ilustracji, jeśli nie pamięta podpowiedz.

- Poproś, żeby dziecko nazwały kolory kwiatów, zaczynając od białego krokusa u góry.

- Teraz poproś dziecko, żeby pokolorowało krokusy zgodnie z podanym rytmem: biały, fioletowy (lub niebieski, bo może być inny odcień w wersji elektronicznej u mnie), żółty, itd. Sprawdź czy dziecko poprawnie wykonuje zadanie.

- Teraz poproś dziecko, aby policzyło krokusy każdego koloru i narysowało odpowiednią liczbę kółek obok danego krokusa.

Po skończonej pracy czas na większą dawkę ruchu, czyli zestaw zabaw ruchowych.

Zestaw zabaw ruchowych nr 2 - 4 latek

„Kto potrafi tak jak ja”

Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowania na podłodze kółka palcami stóp
- stania na jednej nodze jak bocian
- podnoszenia kolana i przekładania pod nim woreczka (np. woreczek foliowy z kaszą manną)
- stania na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową
- chodzenia z woreczkiem na głowie
- chodzenia z woreczkiem na stopie
- obracania się dookoła i stania na jednej nodze
- stania na jednej nodze i klaskania nad głową
- chodzenia z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

„Słonko świeci – pada deszcz”

Rodzic puszcza muzykę oznaczającą ładną pogodę: Słonko świeci! – w czasie której dziecko, chodzi, biega, podskakuje. Na wyciszenie muzyki i zawołanie:

„Deszcz pada!” – dziecko biegnie na wyznaczone miejsce, które chroni przed zmoknięciem. Dla urozmaicenia zabawy dziecko może rytmicznym klaskaniem naśladować spadające krople: *kap, kap, kap*.

„Piłka skacze po schodach” (wg K. Właźnik)

Układamy na podłodze wstążki lub sznurki w dwóch rzędach w odstępach około 20cm. Dziecko staje przed pierwszą wstążką, która będzie schodkiem.

Przeskakuje lekko jak piłeczka pomiędzy wstążkami, nieco uginając kolana.

„Marsz ze szklanką wody”

Rodzic wyznacza dystans za pomocą wstążki lub sznurka. Na końcach wstążki (sznurka) stawia po jednym krzeselku. Na jednym krzeselku ustawia trzy kubki jednorazowe wypełnione po brzegi wodą. Zadaniem dziecka jest przeniesieniu ich przez cały dystans nie wylewając wody.

„Kolorowe motyle”

W czasie gry rodzica na grzechotce (np. plastikowa butelka z ryżem), dziecko fruwa po całym pokoju. Na przerwę w grze – rodzic wypowiada jakiś kolor, a zadaniem dziecka – motyla jest znalezienie i dotknięcie przedmiotu w tym kolorze.

**Na dziś to wszystko, mam nadzieję że nie zmęczyliście się zbytnio.
Zachęcam do zerknięcia na naszą stronę internetową – czekają tam
ćwiczenia logopedyczne przy których możecie mieć dużo zabawy oraz
kolejne słówka z języka angielskiego.**