

27.03.2020r. (tj piątek) - dzieci 4 latnie (oddział II)

Temat: „Malowana wiosna.”

PRZYGOTUJ:

rysunki z elementami pogody z poprzedniego dnia, kredki, farby, plakatowe, kubek na wodę i woda, kartki z bloku technicznego lub rysunkowego, karty pracy.

1. Powitanie – zawsze na dobry początek dnia w przedszkolu witamy się piosenką powitalną pt. „Wszyscy są,” którą śpiewamy ustawieni parami w kole. Wy macie ograniczoną ilość osób więc zaśpiewajcie 3 lub cztery razy wspólnie. Dzieci na pewno znają słowa i pokażą Wam ruchy (*stoimy naprzeciwko siebie*). Mam nadzieję, że szybko je opanujecie 😊.

„Wszyscy są, witam Was (*klaszczyemy naprzemiennie raz w swoje dłoni, raz w dłonie dziecka*)

Zaczynamy, już czas. (*jak wyżej*)

Jestem ja, (*dłonie wskazują na siebie*)

Jesteś ty, (*dłonie wskazują na dziecko, a dziecko na rodzica*)

Raz, dwa, trzy.” (*klaszczyemy 3 razy w dłonie dziecka*)

2. Teraz utwalcie z dzieckiem wiadomości z wczorajszych zajęć dotyczące marcowej pogody, niech dziecko je wymienia (*słońce, deszcz, czasem śnieg, burza, itd.*). Starajmy się dać możliwość dziecku do zastanowienia się i udzielenia odpowiedzi, jeśli ma jednak kłopot, to naprowadźmy wtedy. Możemy wykorzystać obrazki z wczorajszych zajęć.
3. „**Kolory**” – rozmowa o kolorach, jakie dzieci znają, lubią – utrwalanie znajomości kolorów.

Rodzic stawia przed dzieckiem pojemniki z farbami: żółtą, niebieską, białą, czerwoną. Dzieci wypowiadają się na temat barw. Możesz poprosić dziecko żeby znalazło w pokoju coś w kolorze np. niebieskim, a dziecko wskazuje kilka przedmiotów. I tak z każdym kolorem.

- Teraz powiedz dziecku, że miesiąc który teraz mamy, to MARZEC i właśnie marzec zapowiada marcowe malowanie, polegające na mieszaniu kolorów. Tak jak marzec miesza pogodę, tak teraz my będziemy mieszać kolory farb.
- Dziecko wybiera po dwa kolory podane przez rodzica i miesza je na kartce, a następnie nazywa nowo powstały kolor. Pamiętaj, żeby wypłukać pędzel przy zmianie koloru farby.
 - czerwony i żółty
 - czerwony i niebieski
 - niebieski i żółty

4. Zabawa ruchowa „**Jestem chmurką**” z jednoczesnym mówieniem tekstu i wykonywaniem ruchów.

Zabawę rozpoczyna rodzic, stojąc na dywanie i mówi wykonując następujące ruchy, a dziecko wykonuje je wspólnie z rodzicem.

„Jestem chmurką, tak jak TY, **zróbmy obrót**, ja i ty. *(ręce pokazują zgodnie ze słowami na siebie i na dziecko i robimy obrót)*

Jestem chmurką, tak jak ty, **zróbmy podskok**, ja i ty. *(jak wyżej)*

Jestem chmurką, tak jak ty, **zróbmy młynek** (rękoma), ja i ty. *(jak wyżej)*

Jestem chmurką, tak jak ty, **zróbmy przysiad**, ja i ty.” *(jak wyżej)*

**** zabawę powtarzamy 2 lub 3 razy**

5. Pora na **KARTY PRACY** – otwórzcie książeczkę na **str. 24** i przeczytajcie dziecku polecenie do wykonania. Podczas zajęć w przedszkolu, jeśli łączymy jakieś elementy w pary, to każdą parę łączymy innym kolorem kredki. Poproś dziecko aby głośno liczyło, bo wtedy sprawdzisz czy robi to prawidłowo.
6. Znając umiejętności i tempo pracy moich przedszkolaków, myślę że zadanie zostało wykonane błyskawicznie, dlatego też proponuję przejście na **str. 23** i wykonanie jeszcze jednego zadania zgodnie z poleceniem. Podczas kolorowania parasola i kaloszy, zwróć dziecku uwagę na prawidłowe trzymanie kredki, zachowanie prawidłowej postawy przy rysowaniu (*proste plecy, obie ręce na stole, nogi na podłodze lub zwisające jeśli dziecko nie ma dostosowanego do jego wzrostu krzeselka*).

TO WSZYSTKO NA DZISIAJ. GRATULACJE, DALIŚCIE RADĘ I OSIĄGNELIŚCIE WSPÓLNIE KOLEJNY SUKCES!

Barbara Szubert